

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»	Идент.номер 1стр. из 3
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»	

## Силлabus

### Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»

### Образовательная программа 7R01107 «Пульмонология взрослая, детская»

<b>1. Общие сведения о дисциплине</b>			
1.1	Код дисциплины: R-PSV-2	1. 5	Учебный год: 2025-2026 уч.г.
1.2	Название дисциплины: «Пульмонология в стационаре-2, взрослая »	1. 6	Курс: 1
1.3	Пререквизиты: пропедевтика внутренних болезней, визуальная диагностика, пульмонология амбулаторно-поликлиническая, пульмонология в стационаре-1, взрослая	1. 7	Количество кредитов (ECTS): 26
1.4	Цикл: ПД	1. 8	Компонент: ОК
<b>2. Описание дисциплины (максимум 50 слов)</b>			
Фтизиопульмонология. Данная дисциплина формирует у обучающегося знания, навыки и умения использования ИИ для автоматизированной интерпретации рентгенограмм и КТ-сканов легких с целью выявления туберкулеза на ранних стадиях, а так же для анализа данных о заболеваемости и оценки эффективности лечения. Онкопульмонология. Данная дисциплина формирует у обучающегося знания, навыки и умения использования ИИ для прогнозирования ответа на терапию для анализа генетических данных опухолей легких, для определения наилучших лечебных подходов; по диагностике и основным клиническим симптомам аномалии развития бронхо-легочной системы и нагноительных процессов в легких; для оценивания рисков и проведения наиболее эффективных мероприятий для обеспечения высокого уровня безопасности и качества пульмонологической помощи населению по профилактике бронхолегочных заболеваний, формированию здорового образа жизни.			
<b>3. Форма суммативной оценки</b>			
3.1	Тестирование	3.3	прием практических навыков у постели больного
3.2	Устный	3.4	Другой (указать)
<b>4. Цели дисциплины</b>			
Формирование у резидентов профессиональных компетенций для диагностики, лечения, профилактики и реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания у взрослых в условиях стационара, на основе современных клинических рекомендаций, принципов доказательной медицины с использованием международной базы и цифровых инструментов с учетом принципов инклузии			
<b>5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)</b>			
РО1.	Проводит первичный осмотр больного при поступлении в стационар, назначают план обследования и план лечения, проводят интерпретацию результатов обследования пациента с подозрением на заболевание бронхолегочной системы с использованием международной базы и цифровых инструментов с учетом принципов инклузии		

<p>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»	Идент.номер 2стр. из 3
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»	

РО2.	Определяет медицинские показания к проведению реабилитации у пациентов с бронхолёгочными заболеваниями, проводит оценку функционального состояния дыхательной системы, степени ограничения жизнедеятельности и риска осложнений, формирует индивидуальный план медицинской реабилитации с учётом характера заболевания, этапа лечения и коморбидности.				
РО3.	Формулирует корректные и клинически значимые исследовательские вопросы, осуществляет критическую оценку современной профессиональной литературы и научных публикаций, свободно ориентируется в международных базах данных и использует их для обоснования клинических решений в пульмонологии. Активно участвует в деятельности исследовательской команды, вносит вклад в планирование, выполнение и анализ научных проектов.				
5.1	<b>РО дисциплины</b>	<b>Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины</b>			
РО 1	РО1 Формулирует обоснованный клинический диагноз, назначает план лечения и оценивает его эффективность на основе доказательной практики с использованием международной базы и цифровых инструментов на всех уровнях оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхо-легочной системы с учетом принципов инклузии.				
РО 2	РО2 Оценивает риски и проводит наиболее эффективные мероприятия для обеспечения высокого уровня безопасности и качества пульмонологической помощи населению по профилактике бронхолегочных заболеваний, формированию здорового образа жизни.				
РО 3	РОЗ Участвует в управлении медицинской документации, медико-статистической информацией по работе профильного отделения с использованием информационных систем в соответствии с установленным порядком.				
6.	<b>Подробная информация о дисциплине</b>				
6.1	Место проведения ; Отделение пульмонологии ОЦФ.				
6.2	Количество часов аудиторной работы резидентов – Пульмонология в стационаре -2 (взрослая) –		Количество часов самостоятельной работы резидентов (CPPH+CPP)		
	156ч.		CPPH		
	507		CPP		
7.	<b>Сведения о преподавателях</b>				
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес		
1.	Сергазина Айгуль Орынбасаровна	к.м.н., и.о.доцента	87019809480 <a href="mailto:a.o.sergazina@mail.ru">a.o.sergazina@mail.ru</a>		
7.1	<b>Сведения о клинических наставниках</b>				
	Ф.И.О	Квалификация	Квалификационная категория и/или стаж работы	Профессиональные достижения и /или др.	
1.	Нуржанов Бауржан	Пульмонолог, фтизиатр	Более 20 лет	Заведующий отделения	

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»</p> <p>Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»</p>	<p>Идент.номер Зстр. из 3</p>
--	---	---	-----------------------------------

8. Тематический план						
Неде- ля/ день	Название темы	Краткое содержание	РО дис- ципли- ны	Ко- л- во- ча- со- в	Формы/методы / техноло- гии обучения	Формы/ мето- ды оце- нивания
05.1 2.25	Практическое занятие: Ознакомление с Директивными документами МЗ РК . Правила госпитализации больных с бронхолегочной патологией в стационар	Директивные документы МЗ РК . Правила госпитализации больных с бронхолегочной патологией в стационар	РО1 РО2	2	Работа с Клиническими протоколами МЗ РК по заболеваниям бронхолегочной системы	Чек лист оценки устного опроса
05.1 2.25	СPPN/CPP:- Ознакомление с Директивными документами МЗ РК . Правила госпитализации больных с бронхолегочной патологией в стационар	Директивные документы МЗ РК . Правила госпитализации больных с бронхолегочной патологией в стационар	РО1 РО2	6,5 /1, 5	Работа в приемном отделении ОКБ г. Шымкента Ознакомление и изучение Стандарта Оказания медицинской помощи в стационарных условиях в РК от 25 марта 2022 № 27218	Оценка практических навыков по чек листу
08.1 2.25	Практическое занятие: Механизмы развития бронхиальной обструкции.	Механизмы развития бронхиальной обструкции. Патогенетические особенности развития.Обратимая и необратимая обструкция.	РО1 РО2 РО3	2	Работа в библиотеке, в Интернете. клин.рекомендаций. Подготовка презентации	Чек лист оценки выполненной презентации
08.1 2.25	СPPN/CPP: Патоморфологические изменения при ХОБЛ.	Патологическая анатомия ХОБЛ . Патоморфологические изменения при ХОБЛ.	РО1 РО2 РО3	6,5 /1, 5	Изучение и анализ научных статей: «Особенности	Чек лист оценки устного опроса Оценка



<p>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»	Идент.номер
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»	5стр. из 3

	проявлений в стадии обострения	стадии обострения ХОБЛ.				
11.1 2.25	CPPN/CPP: Дифференциальная диагностика ХОБЛ с пневмонией	Основные критерии дифференциальной диагностики ХОБЛ и пневмонии. Особенности течения пневмонии.	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Курация тематических больных в отделении.	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
12.1 2.25	Практическое занятие: ХОБЛ. Особенности клинических проявлений ХОБЛ у беременных и пожилых.	Особенности клинических проявлений ХОБЛ у беременных и пожилых людей . Диагностические критерии .	PO1 PO2 PO3	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение и анализ научной статьи:ХОБЛ в практике гериатра- Воронина Л.П.- Медицинские новости.2014.- №3.-С.17-22.	Устный опрос. Оценка по чек-листу
12.1 2.25	CPPN/CPP: Лабораторные и инструментальные методы обследования больных с ХОБЛ.	Лабораторные методы обследования при ХОБЛ. Инструментальные методы обследования при ХОБЛ.	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Работа в отделении лучевой диагностики	Оценка описания рентгенограммы по чек листу
15.1 2.25	Практическое занятие: Характеристика основных групп препаратов для лечения ХОБЛ.	Особенности терапии ХОБЛ. Характеристика основных групп препаратов для лечения ХОБЛ.	PO1 PO2	2	Ознакомление и анализ листов назначений тематических больных	Чек лист оценки устного опроса
15.1 2.25	CPPN/CPP: Лечение ХОБЛ. Антибактериальная терапия	Антибактериальная терапия при ХОБЛ. Возрастные особенности применения.	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
17.1 2.25	Практическое занятие: Лечение ХОБЛ. Клиническая фармакология	Лечение ХОБЛ. Клиническая фармакология бронхолитиков и муколитиков.	PO1 PO2	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Работа с Клиническими	Чек лист оценки устного опроса

<p>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»	Идент.номер бстр. из 3
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»	

	бронхолитиков и муколитиков	Возрастные особенности применения. Противопоказания.			протоколами и клин.рекомендаций.	
17.1 2.25	CPRH/CPP: Основные критерии дифференциальной диагностики ХОБЛ и бронхиальной астмы.	Основные критерии дифференциальной диагностики ХОБЛ и бронхиальной астмы. Особенность клинического течения. Пикфлюметрия. Тесты с сальбутамолом и физической нагрузкой	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Курация тематических больных, Техника проведения пикфлюметрии.	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
18.1 2.25	Практическое занятие: Клиническая фармакология М-холиноблокаторов	Лечение ХОБЛ. Клиническая фармакология М-холиноблокаторов. Возрастные особенности применения. Противопоказания.	PO1 PO2	2	Работа в пульмонологическом отделении	Чек лист оценки устного опроса
18.1 2.25	CPRH/CPP: ХОБЛ и коморбидность.	ХОБЛ и коморбидность. Коморбидные состояния при ХОБЛ	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
19.1 2.25	Практическое занятие: Клиническая фармакология антибактериальных препаратов	Лечение ХОБЛ. Клиническая фармакология антибактериальных препаратов. Возрастные особенности применения. Противопоказания.	PO1 PO2	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение основных положений программы GOLD	Чек лист оценки устного опроса
19.1 2.25	CPRH/CPP: Комбинированные препараты для лечения бронхообструктивного синдрома.	Лечение ХОБЛ. Комбинированные препараты для лечения бронхообструктивного синдрома. Показания и противопоказания.	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Изучение основных положений программы GOLD. Курация тематических больных,	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу

<p>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»</p> <p>Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»</p>
Идент.номер 7стр. из 3		

<p>22.1 2.25</p>	<p>Практическое занятие: Тактика лечения обострения ХОБЛ. Алгоритм терапии обострения ХОБЛ.</p>	<p>Лечение ХОБЛ. Современные возможности лечения пациентов с ХОБЛ согласно программе GOLD. Возрастные особенности.</p>	<p>PO1 PO2</p>	<p>2</p>	<p>Курация тематических больных. Изучение клин.рекомендаций.</p>	<p>Чек лист оценки устного опроса. Чек лист оценки решения ситуационных задач.</p>
<p>22.1 2.25</p>	<p>CPPN/CPP: Лечение ХОБЛ. Немедикаментозная терапия ХОБЛ.</p>	<p>Лечение ХОБЛ. Немедикаментозная терапия ХОБЛ.</p>	<p>PO1 PO2</p>	<p>6,5 /1, 5</p>	<p>Курация тематических больных, работа в отделении физиотерапии ЛФК</p>	<p>Оценка практических навыков у постели больного по чек листу</p>
<p>23.1 2.25</p>	<p>Практическое занятие: Профилактика и диспансерное наблюдение. Реабилитационные мероприятия.</p>	<p>Профилактика и диспансерное наблюдение при ХОБЛ. Реабилитационные мероприятия.</p>	<p>PO1 PO2</p>	<p>2</p>	<p>работа в отделении физиотерапии ЛФК Работа в библиотеке, в Интернете.</p>	<p>Чек лист оценки устного опроса</p>
<p>23.1 2.25</p>	<p>CPPN/CPP: Хирургическое вмешательство для пациентов с ХОБЛ. Индикаторы эффективности лечения.</p>	<p>Хирургическое вмешательство для пациентов с ХОБЛ. Индикаторы эффективности лечения ХОБЛ.</p>	<p>PO1 PO2</p>	<p>6,5 /1, 5</p>	<p>Курация тематических больных, работа с медицинской документацией, работа в интернете и библиотеке.</p>	<p>Оценка практических навыков у постели больного по чек листу.</p>
<p>24.1 2.25</p>	<p>Практическое занятие. Бронхит. Острый и хронический бронхит.</p>	<p>Бронхит. Острый и хронический бронхит. Определение и факторы риска.</p>	<p>PO1 PO2</p>	<p>2</p>	<p>Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение основных положений Клинических протоколов по бронхитам.</p>	<p>Чек лист оценки устного опроса</p>
<p>24.1 2.25</p>	<p>CPPN/CPP: Эпидемиология и клиническая картина у беременных женщин при неспецифическом</p>	<p>Эпидемиология и клиническая картина у беременных женщин при неспецифическом</p>	<p>PO1 PO2</p>	<p>6,5 /1, 5</p>	<p>Курация тематических больных, работа с медицинской документацией</p>	<p>Оценка практических навыков у постели больного по чек листу</p>

<p>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»		Идент.номер 8стр. из 3
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»		

<p>25.1 2.25</p>	<p>беременных женщин при неспецифическом бронхите.</p>	<p>бронхите. Особенности клинического течения.</p>				
<p>25.1 2.25</p>	<p>Практическое занятие. Острый бронхит. Классификация. Этиология и патогенез.</p>	<p>Острый бронхит. Классификация .Этиология и патогенез. Механизм развития острого бронхита.</p>	<p>PO1 PO2</p>	<p>2</p>	<p>Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение Клинического протокола по острому бронхиту</p>	<p>Чек лист оценки устного опроса</p>
<p>25.1 2.25</p>	<p>CPPH/CPP: Основные возбудители инфекционного бронхита и их характеристика.</p>	<p>Основные возбудители инфекционного бронхита и их морфологическая характеристика.</p>	<p>PO1 PO2</p>	<p>6,5 /1, 5</p>	<p>Курация тематических больных,</p>	<p>Чек лист оценки устного опроса</p>
<p>26.1 2.25</p>	<p>Практическое занятие. Острый бронхит. Клиническая картина.</p>	<p>Острый бронхит. Особенности клинической картины у разных возрастных групп.</p>	<p>PO1 PO2 PO3</p>	<p>2</p>	<p>Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение научных статей: Острый бронхит – Шмелев Е.И.- Практическая пульмонология ,20040№2 стр 23-28.</p>	<p>Чек лист оценки устного опроса. Чек лист оценки анализа научных статей.</p>
<p>26.1 2.25</p>	<p>CPPH/CPP: Острый и хронический бронхиты при Covid-19. Клиническая картина и диагностика.</p>	<p>Острый и хронический бронхиты при Covid-19. Особенности клинических и диагностических критериев.</p>	<p>PO1 PO2</p>	<p>6,5 /1, 5</p>	<p>Курация тематических больных.,</p>	<p>Оценка практических навыков у постели больного по чек листу</p>
<p>29.1 2.25</p>	<p>Практическое занятие: Острый и хронический бронхит. Методы диагностики.</p>	<p>Острый и хронический бронхит. Методы лабораторной и инструментарной диагностики.</p>	<p>PO1 PO2</p>	<p>2</p>	<p>Работа в библиотеке, в Интернете.</p>	<p>Чек лист оценки устного опроса</p>

<p>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»	Идент.номер 9стр. из 3
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»	

29.1 2.25	CPPH/CPP: Лучевые методы диагностики при остром и хроническом бронхитах.	Лучевые методы диагностики при остром и хроническом бронхитах. Особенности диагностики у беременных и пожилых.	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Работа в отделении лучевой диагностики Работа в интернете и библиотеке.	Оценка практических навыков у постели больного у постели больного Чек лист оценки описания рентгенограмм	
30.1 2.25	Практическое занятие. Острый бронхит. Клиническая фармакология	Острый бронхит. Клиническая фармакология лекарственных препаратов при остром бронхите.	PO1 PO2	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций.	Чек лист оценки решения ситуационных задач	
30.1 2.25	CPPH/CPP: Инструментальные методы исследования при остром и хроническом бронхитах.	Инструментальные методы исследования при остром и хроническом бронхитах. Особенности диагностики.	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией , работа в интернете и библиотеке.	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу	
31.1 2.25	Практическое занятие.: Хронический бронхит. Этиология и патогенез.	Хронический бронхит. Этиология и патогенез. Механизм развития хронического бронхита.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций.Решение ситуационных задач	Чек лист оценки устного опроса Чек лист оценки решения ситуационных задач	
31.1 2.25	CPPH/CPP: Дифференциальная диагностика острого и хронического бронхитов.	Дифференциальная диагностика острого и хронического бронхитов.	PO1 PO2 PO3	6,5 /1, 5	Проектно-ориентированное обучение.Куратия тематических больных,	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу	

<p>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»		Идент.номер 10стр. из 3
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»		

		Особенности клинического течения.			работа с медицинской документацией , работа в интернете и библиотеке.	
05.0 1.26	Практическое занятие: Хронический бронхит. Клиническая картина. Методы диагностики	Хронический бронхит. Клиническая картина. Особенности клиники и диагностические критерии.	PO1 PO2	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций.	Чек лист оценки устного опроса
05.0 1.26	CPPN/CPP: Дифференциальная диагностика хронического бронхита с инфекционными заболеваниями.	Дифференциальная диагностика хронического бронхита с инфекционными заболеваниями различного генеза.	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией , работа в интернете и библиотеке.	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
06.0 1.26	Практическое занятие: Хронический бронхит. Принципы лечения.	Хронический бронхит. Принципы лечения. Особенности терапии в различных возрастных группах.	PO1 PO2	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций. Решение ситуационных задач	Чек лист оценки устного опроса. Чек лист оценки решения ситуационных задач.
06.0 1.26	CPPN/CPP: Дифференциальная диагностика хронического бронхита с ХОБЛ.	Дифференциальная диагностика хронического бронхита с ХОБЛ. Особенности клинического течения.	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией , работа в интернете и библиотеке.	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
08.0 1.26	Практическое занятие: Хронический бронхит. Клиническая фармакология.	Хронический бронхит. Клиническая фармакология. Особенности терапии при	PO1 PO2 PO3	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций.	Чек лист оценки устного опроса. Чек лист оценки

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»	Идент.номер 11стр. из 3
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»	

		хроническом бронхите.			Подготовка рекомендаций	подготовки презентации
08.0 1.26	CPPN/CPP: Хронический бронхит и его осложнения. Исходы.	Хронический бронхит и его основные осложнения. Особенности клинического течения. Лечение осложнений.Исходы.	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией , работа в интернете и библиотеке.	Чек лист оценки устного опроса
09.0 1.26	Практическое занятие: Хронический бронхит. Госпитализация. Профилактика.	Хронический бронхит. Госпитализация. Профилактические мероприятия. Исходы	PO1 PO2	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций.	Чек лист оценки устного опроса
09.0 1.26	CPPN/CPP: Дифференциальная диагностика хронического бронхита с бронхиальной астмой.	Дифференциальная диагностика хронического бронхита с бронхиальной астмой. Особенности течения.	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией , работа в интернете и библиотеке.	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
12.0 1.26	Практическое занятие: Диссеминированные заболевания легких. Этиология. Патогенез. Клиника	Диссеминированные заболевания легких. Определение. Факторы риска. Механизм развития и клинические проявления.	PO1 PO2 PO3	2	Проектно-ориентированное обучение. Литературный обзор.	Чек лист оценивания научного проекта
12.0 1.26	CPPN/CPP: Диссеминированные заболевания легких. Особенности течения у пожилых и беременных .	Диссеминированные заболевания легких. Особенности течения у пожилых и беременных .	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Курация тематических больных, работа в пульмонологическом отделении	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
13.0 1.26	Практическое занятие: Диссеминированные заболевания	Диссеминированные заболевания легких. Диагностические критерии.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в библиотеке, в Интернете.. Изучение научных	Чек лист оценки устного опроса.

	легких. Диагностика. Лечение	Особенности терапии.			статьей: Современные аспекты диагностики диссеминированных заболеваний легких- В.И.Борисова; Н.С. Опанасенко- Украинский пульмонологический журнал.2016, № 3	Оценка анализа статьи по чек-листу
13.0 1.26	CPPH/CPP: Дифференциальная диагностика легочных микозов с альвеолярным протеинозом.	Дифференциальная диагностика легочных микозов с альвеолярным протеинозом. Особенности течения.		6,5 /1, 5	Работа в интернете и библиотеке. Подготовка презентации по теме занятия.	Усвоения практических навыков у постели больного
14.0 1.26	Практическое занятие: Интерстициальные болезни легких с установленной этиологией. Патогенез. Механизм развития	Интерстициальные болезни легких с установленной этиологией. Этиология. Патогенез. Механизм развития	PO1 PO2	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций. Решение ситуационных задач	Чек лист оценки устного опроса Чек лист оценки решения ситуационных задач
14.0 1.26	CPPH/CPP. Диссеминированный туберкулез легких. Дифференциальная диагностика с саркоидозом легких.	Диссеминированный туберкулез легких. Дифференциальная диагностика с саркоидозом легких. Особенности течения.	PO1 PO2 PO3	6,5 /1, 5	Куратия тематических больных,.Анал из статьи по теме занятия:Диссеминированный туберкулез легких. Современные аспекты—ЕАА Бородулина- 2017.Science	Чек лист оценки устного опроса . Чек лист оценки анализа научной статьи.

<p>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»	Идент.номер 13стр. из 3
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»	

					&Innovations in Mtdcine 2(6)2017	
15.0 1.26	Практическое занятие: Интерстициальные болезни легких с установленной этиологии. Диагностика. Инструментальные и лабораторные исследования.	Пневмонии. Лечение пневмонии. Принципы лечения. Фармакотерапия.  Интерстициальные болезни легких с установленной этиологии. Диагностические критерии. Инструментальные и лабораторные исследования.	PO1 PO2	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций. Решение ситуационных задач	Чек лист оценки устного опроса. Чек лист оценки решения ситуационных задач.
15.0 1.26	CPPH/CPP Интерстициальные фиброзы лёгких при поражениях других органов и систем. Клиника . Диагностика	Интерстициальные фиброзы лёгких при поражениях других органов и систем. Клиническая картина. Диагностика.	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией , работа в интернете и библиотеке.	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
16.0 1.26	Практическое занятие: Интерстициальные болезни легких неустановленной этиологии. Патогенез. Механизм развития . Клиническая картина	Интерстициальные болезни легких неустановленной этиологии. Патогенез. Механизм развития . Клиническая картина	PO1 PO2	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций. Решение ситуационных задач	Чек лист оценки решения ситуационных задач
16.0 1.26	CPPH/CPP: Особенности рентгенологической диагностики диссеминированных заболеваний легких.	Особенности рентгенологической диагностики диссеминированных заболеваний легких. Возрастные особенности.	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Работа в отделении лучевой диагностики	Чек лист оценки описания рентгенотомографических снимков тематических больных
19.0 1.26	Практическое занятие: Диссеминированные заболевания	Диссеминированные заболевания легких. Альвеолиты.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Анализ	Оценка анализа научной

<p>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»</p> <p>Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»</p>	<p>Идент.номер 14стр. из 3</p>
--	---	---	------------------------------------

<p>легких. Альвеолиты. Этиология. Патогенез.</p>	<p>Этиология. Патогенез. Механизм развития .</p>	<p>научной статьи: Е.Ю.Пономорева,А.П. Ребров.- «Трудности диагностики при диссеминированных процессах в легких».- Клиническая медицина № 7,2013,с.61</p>	<p>статьи по чек-листу</p>
<p>19.0 1.26</p> <p>CPPH/CPP: . Интерстициальны е фиброзы лёгких при поражениях других органов и систем. Патогенез .Клиника.</p>	<p>Интерстициальные фиброзы лёгких при поражениях других органов и систем. Механизм развития. Особенности клинического течения.</p>	<p>PO1 PO2</p>	<p>6,5 /1, 5</p> <p>Курация тематических больных, работа с медицинской документацией</p>
<p>20.0 1.26</p> <p>Практическое занятие: Диссеминированные заболевания легких. Альвеолиты. Клиника. Диагностика.</p>	<p>Диссеминированн ые заболевания легких. Альвеолиты. Клиническая картина. Диагностические критерии.</p>	<p>PO1 PO2</p>	<p>2</p> <p>Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций. Решение ситуационных задач.</p>
<p>20.0 1.26</p> <p>CPPH/CPP: Диссеминации опухолевой природы. Этиология. Патогенез. Клиника.</p>	<p>Диссеминации опухолевой природы. Этиология. Патогенез. Механизм развития. Клинические особенности у различных возрастных групп.</p>	<p>PO1 PO2</p>	<p>6,5 /1, 5</p> <p>Курация тематических больных, работа с медицинской документацией , работа в интернете и библиотеке.</p>
<p>21.0 1.26</p> <p>Практическое занятие: Диссеминирова</p>	<p>Диссеминированн ые заболевания легких.</p>	<p>PO1 PO2</p>	<p>2</p> <p>Работа в библиотеке, в Интернете.</p>
			<p>Чек лист оценки решения ситуационных задач по теме занятия</p>
			<p>Оценка практических навыков у постели больного по чек листу</p>
			<p>Чек лист анализа</p>

<p>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»	Идент.номер 15стр. из 3
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»	

	<p>ные заболевания легких. Альвеолиты. Лечение</p>	<p>Альвеолиты. Особенности терапии.</p>			<p>Изучение клин.рекоменд аций.</p>	<p>устного ответа</p>
21.0 1.26	<p>CPRN/CPP: Диссеминирован ные заболевания легких и коморбидность .</p>	<p>Диссеминированны е заболевания легких и коморбидность. Клиническая картина. Особенность течения.</p>	PO1 PO2	6,5 /1, 5	<p>Курация тематических больных, работа с медицинской документацией</p>	<p>Оценка практических навыков у постели больного по чек листу</p>
22.0 1.26	<p>Практическое занятие: Диссеминирован ные заболевания легких. Особенности течения у беременных. Клиника. Диагностика.</p>	<p>Диссеминированны е заболевания легких. Особенности течения у беременных. Клиника. Диагностические особенности у беременных.</p>	PO1 PO2	2	<p>Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекоменд аций.</p>	<p>Чек лист оценки устного ответа</p>
22.0 1.26	<p>CPRN/CPP: Диссеминирован ные заболевания легких. Осложнения. Реабилитационн ые меры.</p>	<p>Диссеминированны е заболевания легких. Осложнения. Лечение осложнений. Исход. Реабилитационные меры.</p>	PO1 PO2	6,5 /1, 5	<p>Курация тематических больных, работа с медицинской документацией , работа в интернете и библиотеке.</p>	<p>Оценка практических навыков у постели больного по чек листу</p>
23.0 1.26	<p>Практическое занятие: Нагноительные заболевания легких. Определение Абсцесса и гангрены легкого. Основные факторы риска развития заболевания.</p>	<p>Нагноительные заболевания легких. Определение абсцесса и гангрены легкого. Основные факторы риска развития заболевания.</p>	PO1 PO2 PO3	2	<p>Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.протокол 2016г22. «Гангрена и некроз легкого» Презентация</p>	<p>Чек лист оценки подготовленн ой Презентация . Чек лист оценки устного опроса</p>
23.0 1.26	<p>CPRN/CPP: Группы риска и факторы риска</p>	<p>Группы риска и факторы риска развития абсцесса и</p>	PO1 PO2	6,5 /1, 5	<p>Курация тематических больных в</p>	<p>Оценка практических навыков у</p>

<p>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»	Идент.номер 1бстр. из 3
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»	

<p>развития абсцесса и гангрены легкого.</p>	<p>гангрены легкого. Особенности течения. Передрасполагающ ие и способствующие факторы.</p>				<p>отделении торакальной хирургии</p>	<p>постели больного по чек листу</p>
<p>26.0 1.26</p> <p>Практическое занятие: Основные звенья патогенеза и этиология абсцесса и гангрены легкого.</p>	<p>Основные звенья патогенеза и этиология Абсцесса и гангрены легкого.</p>	<p>PO1 PO2 PO3</p>	<p>2</p>	<p>Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение научной статьи: «Гнойно- Деструктивные заболевания легких, патоген ез и современные принципы их лечения»</p>	<p>Чек лист оценки анализа научной статьи</p>	
<p>26.0 1.26</p> <p>CPPH/CPP: Механизмы развития Абсцесса и гангрены легких. Особенности развития .</p>	<p>Механизмы развития Абсцесса и гангрены. Особенности течения процесса у лиц различной возрастной группы.</p>	<p>PO1 PO2</p>	<p>6,5 /1, 5</p>	<p>Куратия тематических больных, работа с медицинской документацией , работа в интернете и библиотеке.</p>	<p>Оценка практических навыков у постели больного по чек листу</p>	
<p>27.0 1.26</p> <p>Практическое занятие: Классификация Абсцесса и гангрены легких.</p>	<p>Классификация Абсцесса и гангрены. Особенности развития .</p>	<p>PO1 PO2</p>	<p>2</p>	<p>Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клинических рекомендаций.</p>	<p>Чек лист оценки устного опроса</p>	
<p>27.0 1.26</p> <p>CPPH/CPP: Дифференциаль ная диагностика абсцесса и гангрены легких со вскрывшейся эхинококковой кистой.</p>	<p>Дифференциальная диагностика абсцесса и гангрены легких со вскрывшейся эхинококковой кистой. Клиническое текущее.</p>	<p>PO1 PO2</p>	<p>6,5 /1, 5</p>	<p>Куратия тематических больных, работа с медицинской документацией . Работа в интернете и библиотеке.</p>	<p>Оценка практических навыков у постели больного по чек листу</p>	
<p>28.0 1.26</p> <p>Практическое занятие:</p>	<p>Клинические проявления при</p>	<p>PO1 PO2</p>	<p>2</p>	<p>Работа в библиотеке, в</p>	<p>Чек лист оценки</p>	

<p>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»</p> <p>Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»</p>
Идент.номер 17стр. из 3		

28.0 1.26	Клинические проявления при абсцессе и гангрене легких .	абсцессе и гангрене легких . Особенности клинического течения у пожилых и беременных.			Интернете. Решение ситуационных задач.	решения ситуационных задач
29.0 1.26	CPPN/CPP: Дифференциальная диагностика абсцесса и гангрены с легких с буллезной эмфиземой.	Дифференциальная диагностика абсцесса и гангрены с Буллезная эмфизема. Особенности диагностики и клинической картины.	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией , работа в интернете и библиотеке.	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
29.0 1.26	Практическое занятие: Диагностические критерии абсцесса и гангрены легких.	Диагностические критерии абсцесса и гангрены легких. Методы исследования.	PO1 PO2	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций.	Чек лист оценки устного опроса
30.0 1.26	CPPN/CPP: Особенности диагностики абсцесса и гангрены легких у пожилых и беременных.	Особенности диагностики абсцесса и гангрены легких у пожилых и беременных.	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией , работа в интернете и библиотеке.	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
30.0 1.26	Практическое занятие: Характеристика основных групп препаратов для лечения абсцесса и гангрены легкого. Особенности терпии.	Характеристика основных групп препаратов для лечения абсцесса и гангрены легкого. Особенности терпии.	PO1 PO2	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций.	Усвоения практических навыков у постели больного
30.0 1.26	CPPN/CPP: Дифференциальная диагностика абсцесса и гангрены легких с пограничными	Дифференциальная диагностика абсцесса и гангрены легких с пограничными заболеваниями.	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу

<p>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»	Идент.номер 18стр. из 3
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»	

«Оценка 360°						
	заболеваниями					
02.0 2.26	Практическое занятие: Лечение абсцесса и гангрены легких. Клиническая фармакология антибактериальных препаратов.	Лечение абсцесса и гангрены легких. Клиническая фармакология антибактериальных препаратов.	PO1 PO2	2	Работа с историями болезни и анализ листов назначений Изучение клин.рекомендаций.	Чек лист оценки устного опроса
02.0 2.26	CPPN/CPP: Дифференциальная диагностика абсцесса и гангрены с ограниченной эмпиемой плевры. <i>Рубежный контроль-1</i>	Дифференциальная диагностика абсцесса и гангрены с ограниченной эмпиемой плевры. Особенности течения.	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Куратия тематических больных, работа с медицинской документацией	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу <b>Тест</b>
03.0 2.26	Практическое занятие: Осложнения гангрены легкого. Особенности клиники, диагностики и Лечение.	Осложнения гангрены легкого. Особенности клиники, диагностики и Лечение.	PO1 PO2	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций.	Чек лист оценки устного опроса
03.0 2.26	CPPN/CPP: Дифференциальная диагностика абсцесса и гангрены с бронхоэктатической болезнью.	Дифференциальная диагностика абсцесса и гангрены с бронхоэктатической болезнью .Особенности клиники и диагностики.	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Куратия тематических больных, работа с медицинской документацией .Решение тестовых вопросов	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу. Чек лист оценки решения тестовых вопросов.
04.0 2.26	Практическое занятие: Профилактика абсцесса и гангрены легкого Реабилитационные мероприятия.	Профилактика абсцесса и гангрены легкого . Реабилитационные мероприятия.	PO1 PO2	2	Работа в библиотеке, в Интернете.Решение ситуационных задач.	Чек лист оценки решения ситуационных задач

<p>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»	Идент.номер 19стр. из 3
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»	

04.0 2.26	<p><b>CPPH/CPP:</b> Показания и противопоказания хирургического лечения абсцесса и гангрены легких.</p>	<p>Показания и противопоказания хирургического лечения абсцесса и гангрены легких.</p>	PO1 PO2	6,5 /1, 5	<p>Курация тематических больных, работа с медицинской документацией</p>	<p>Оценка практических навыков у постели больного по чек листу</p>
05.0 2.26	<p>Практическое занятие:Бронхоэкстatischeальная болезнь. Определение. Факторы риска. Этиология , патогенез.</p>	<p>Определение. Факторы риска. Этиология , патогенез.</p>	PO1 PO2 PO3	2	<p>Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение научных статей: « Бронхоэкстatischeальная болезнь( клинический случай)» Авторы: Мухина Н.А. Дивеева С.Р.</p>	<p>Оценка по чек листу анализа научных статей</p>
05.0 2.26	<p><b>CPPH/CPP:</b> Патоморфологические изменения при бронхэкстatischeальной болезни.</p>	<p>Патоморфологические изменения при бронхэкстatischeальной болезни. Особенности развития.</p>	PO1 PO2	6,5 /1, 5	<p>Курация тематических больных, работа с медицинской документацией.</p>	<p>Оценка практических навыков у постели больного по чек листу</p>
06.0 2.26	<p>Практическое занятие: Классификация бронхэкстatischeальной болезни.</p>	<p>Классификация бронхэкстatischeальной болезни. Особенности клинической классификации.</p>	PO1 PO2	2	<p>Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций. Презентация</p>	<p>Усвоения практических навыков у постели больного</p>
06.0 2.26	<p><b>CPPH/CPP:</b> Бронхэкстatischeальная болезнь. Клиника. Диагностика.</p>	<p>Бронхэкстatischeальная болезнь. Клиника. Диагностика.</p>	PO1 PO2	6,5 /1, 5	<p>Курация тематических больных, работа с медицинской документацией.</p>	<p>Оценка практических навыков у постели больного по чек листу</p>
09.0 2.26	<p>Практическое занятие: Клиническая картина бронхэкстatischeальной болезни.</p>	<p>Клиническая картина бронхэкстatischeальной болезни. Особенности течения лиц</p>	PO1 PO2	2	<p>Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций.</p>	<p>Чек лист оценки устного опроса</p>

<p>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»	Идент.номер 20стр. из 3
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»	

		различных возрастных групп.				
09.0 2.26	CPPH/CPP: Дифференциаль ная диагностика бронхэкстатичес кой болезни с ХОБЛ. Клиника. Диагностика.	Дифференциальная диагностика бронхэкстатичес кой болезни с ХОБЛ. Клиника. Диагностика .	РО1 РО2	6,5 /1, 5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацие.	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
10.0 2.26	Практическое занятие: Диагностически е критерии бронхэкстатическ ой болезни. Методы диагностики.	Диагностические критерии бронхэкстатической болезни . Методы диагностики. Лабораторная и инструментальная диагностика.	РО1 РО2	2	Работа с историями болезни Изучение клин.рекоменд аций. Решение ситуационных задач	Чек лист оценки решения ситуационных задач.
10.0 2.26	CPPH/CPP: Дифференциаль ная диагностика бронхэкстатичес кой болезни с центральным и периферическим раком легких.	Дифференциальная диагностика бронхэкстатичес кой болезни с центральным и периферическим раком легких.	РО1 РО2	6,5 /1, 5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацие.	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
11.0 2.26	Практическое занятие: Тактика лечения бронхэкстатичес кой болезни. Основные группы препаратов.	Тактика лечения бронхэкстатичес кой болезни. Основные группы препаратов.	РО1 РО2	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекоменд аций.	Чек лист оценки устного ответа
11.0 2.26	CPPH/CPP: Бронхэкстатиче ская болезнь и коморбидность.	Бронхэкстатическа я болезнь и коморбидность. Особенности проявления клинических признаков.	РО1 РО2	6,5 /1, 5	Курация тематических больных, работа с медицинской документации.	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
12.0 2.26	Практическое занятие: Клиническая фармакология ингаляционных и системных ГКС	Клиническая фармакология ингаляционных и системных ГКС. Показания и противопоказания.	РО1 РО2	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекоменд аций.	Чек лист оценивания устного опроса

<p>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»	Идент.номер 21стр. из 3
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»	

12.0 2.26	<p><b>CPPH/CPP:</b> Дифференциальная диагностика бронхэкститической болезни с фибринозно-кавернозным и цирротическим туберкулезом.</p>	<p>Дифференциальная диагностика бронхэкститической болезни с фибринозно-кавернозным и цирротическим туберкулезом.</p>	PO1 PO2	6,5 /1, 5	<p>Курация тематических больных, работа с медицинской документацией.</p>	<p>Оценка практических навыков у постели больного по чек листу</p>
13.0 2.26	<p><b>Практическое занятие:</b> Клиническая фармакология антибактериальных препаратов.</p>	<p>Клиническая фармакология антибактериальных препаратов. Показания и противопоказания.</p>	PO1 PO2	2	<p>Работа в библиотеке, в Интернете. Разбор и решение ситуационных задач</p>	<p>Чек лист оценивания решений ситуационных задач</p>
13.0 2.26	<p><b>CPPH/CPP:</b> Особенности терапии бронхэкститической болезни у пожилых людей</p>	<p>Особенности терапии бронхэкститической болезни у пожилых людей. Факторы риска.</p>	PO1 PO2	6,5 /1, 5	<p>Курация тематических больных, работа с медицинской документацией.</p>	<p>Оценка практических навыков у постели больного по чек листу</p>
16.0 2.26	<p><b>Практическое занятие:</b> Клиническая фармакология бронхолитиков.</p>	<p>Клиническая фармакология бронхолитиков..Показания и противопоказания.</p>	PO1 PO2	2	<p>Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций.</p>	<p>Чек лист оценки устного опроса</p>
16.0 2.26	<p><b>CPPH/CPP:</b> значение методов лучевой диагностики в постановке диагноза бронхэкститической болезни.</p>	<p>Лучевая диагностика бронхэкстазов. Рентгенсемиотика</p>	PO1 PO2	6,5 /1, 5	<p>Курация тематических больных, работа в отделении лучевой диагностики</p>	<p>Оценка описания рентгенограммы по чек листу</p>
17.0 2.26	<p><b>Практическое занятие:</b> Обострение бронхэкститической болезни. Подходы к ведению больных с обострением.</p>	<p>Обострение бронхэкститической болезни. Подходы к ведению больных с обострением. Особенности терапии.</p>	PO1 PO2	2	<p>Курация больных в отделении пульмонологии</p>	<p>Оценка практических навыков у постели больного по чек листу</p>

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»	Идент.номер 22стр. из 3
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»	

17.0 2.26	<b>CPPH/CPP:</b> Особенности терапии бронхэкстрактивской болезни в период беременности.	Особенности терапии бронхэкстрактивской болезни в период беременности.	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
18.0 2.26	Практическое занятие: Осложнения бронхэкстрактивской болезни.	Осложнения бронхэкстрактивской болезни.  Особенности проявлений. Лечение осложнений.	PO1 PO2	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций.	Чек лист оценки устного опроса
18.0 2.26	<b>CPPH/CPP:</b> . Дифференциальная диагностика БА с бронхэкстазами. Особенности клинического течения.	Дифференциальная диагностика БА с бронхэкстазами. Особенности клинического течения.	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
19.0 2.26	Практическое занятие: Прогноз и профилактика бронхэкстрактивской болезни.	Прогноз и профилактика бронхэкстрактивской болезни.	PO1 PO2	2	Изучение клин.рекомендаций, приказов МЗ РК по профилактике заболеваний	Чек лист оценки устного опроса
19.0 2.26	<b>CPPH/CPP:</b> Побочные действия при терапии бронхэкстрактивской болезни.	Побочные действия при базовой терапии бронхэкстрактивской болезни.	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
20.0 2.26	Практическое занятие: Диспансерное наблюдение больных при бронхэкстрактивской болезни.	Диспансерное наблюдение больных при бронхэкстрактивской болезни.	PO1 PO2	2	Изучение клин.рекомендаций. Решение тестовых вопросов	Чек лист оценки устного опроса. Чек лист оценки тестовых вопросов.
20.0 2.26	<b>CPPH/CPP:</b> Особенности реабилитации беременных бронхэкстрактивской болезни . Санитарно-курортное лечение.	Особенности реабилитации беременных бронхэкстрактивской болезни .  Санитарно-курортное лечение.	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией .	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу

<p>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»	Идент.номер 23стр. из 3
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»	

Рубежный контроль-1							
23.0 2.26		Практическое занятие: Острая дыхательная недостаточность . Эtiология, эпидемиология и патогенез, классификация.	Острая дыхательная недостаточность. Эtiология, эпидемиология и патогенез, классификация.	PO1 PO2	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций. Решение ситуационных задач	Чек лист оценки решения ситуационных задач
23.0 2.26		CPPH/CPP: Острая дыхательная недостаточность . Эtiология, эпидемиология и патогенез, классификация.	Острая дыхательная недостаточность. Эtiология, эпидемиология и патогенез, классификация.	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
24.0 2.26		Практическое занятие: Острая дыхательная недостаточность . Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика.	Острая дыхательная недостаточность. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика.	PO1 PO2	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций.	Чек лист оценки устного опроса
24.0 2.26		CPPH/CPP: COVID-19 ассоциированные неотложные состояния в пульмонологии	COVID-19 ассоциированные неотложные состояния в пульмонологии.Клиника. Диагностика.	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
25.0 2.26		Практическое занятие: Острая дыхательная недостаточность . Лечение, осложнения и исходы.	Острая дыхательная недостаточность. Лечение, , осложнения и исходы.	PO1 PO2	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций.	Чек лист оценки устного опроса
25.0 2.26		CPPH/CPP: Лучевая диагностика при неотложных состояниях в пульмонологии.	Лучевая диагностика при неотложных состояниях в пульмонологии.	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Курация тематических больных, работа в отделении	Оценка описания рентгенограммы по чек листу

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»	Идент.номер 24стр. из 3
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»	

		Особенности диагностики.			лучевой диагностики	
26.0 2.26	Практическое занятие: Острый респираторный дистресс-синдром. Этиология, эпидемиология и патогенез, классификация.	Острый респираторный дистресс-синдром. Этиология, эпидемиология и патогенез, классификация.	PO1 PO2	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций. Подготовка презентации	Усвоения практических навыков у постели больного
26.0 2.26	CPPH/CPP: Острый респираторный дистресс-синдром у детей взрослых, отличительные особенности	Острый респираторный дистресс-синдром у взрослых , детей отличительные особенности.	PO1 PO2	6,5 /,5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией.	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
27.0 2.26	Практическое занятие: Острый респираторный дистресс-синдром. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика.	Острый респираторный дистресс-синдром. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение научных статей: «Патогенез острого респираторного дистресс-синдрома» Автор Голубева А.М. Мороз В.В.	Оценка по чек листу анализа научной статьи
27.0 2.26	CPPH/CPP: Лучевая диагностика острой дыхательной недостаточности .	Лучевая диагностика острой дыхательной недостаточности. Особенности диагностики у пожилых.	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией.	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
02.0 3.26	Практическое занятие: Острый респираторный дистресс-синдром. Лечение, ,	Острый респираторный дистресс-синдром. Лечение, осложнения и исходы.	PO1 PO2	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций.	Усвоения практических навыков у постели больного

<p>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Физиопульмонология и радиология»	Идент.номер 25стр. из 3
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»	

осложнения и исходы.					Подготовка презентации	
02.0 3.26	CPPN/CPP: Интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности .	Интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности. Показания , противопоказания.	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией .	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
03.0 3.26	<b>Практическое занятие:</b> Отёк лёгких. Этиология, эпидемиология и патогенез, классификация.	Отёк лёгких. Этиология, эпидемиология и патогенез, классификация.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение научных статей « Отек легких: клинические формы .» Автор Чучалин А.Г.	Оценка по чек листу анализа научной статьи
03.0 3.26	CPPN/CPP: Первая помощь при спонтанном пневмотораксе и острой дыхательной недостаточности .	Первая помощь при спонтанном пневмотораксе и острой дыхательной недостаточности.	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией.	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
04.0 3.26	<b>Практическое занятие:</b> Отёк легких. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика.	Отёк легких. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика.	PO1 PO2	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций.	Чек лист оценки устного опроса
04.0 3.26	CPPN/CPP: Особенности течения отёка легких у различных возрастных групп.	Особенности течения отёка легких у различных возрастных групп.	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией.	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
05.0 3.26	Практическое занятие: Отёк лёгких. Лечение,	Отёк лёгких. Лечение, клиническая фармакология,	PO1 PO2	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение	Чек лист оценки устного опроса

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»	Идент.номер 26стр. из 3
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»	

<p>клиническая фармакология, осложнения и исходы.</p>	<p>осложнения и исходы.</p>				<p>клин.рекомендаций.</p>	
<p>05.0 3.26</p> <p>CPPH/CPP: Отёк легких и коморбидность.</p>	<p>Отёк легких и коморбидность. Особенности течения.</p>	<p>PO1 PO2</p>	<p>6,5 /1, 5</p>	<p>Курация тематических больных, работа с медицинской документацией , работа в интернете и библиотеке.</p>	<p>Оценка практических навыков у постели больного по чек листу</p>	
<p>06.0 3.26</p> <p>Практическое занятие: Аспирационный пневмонит. Синдром Мендельсона. Патогенез и клиническая картина.</p>	<p>Аспирационный пневмонит. Синдром Мендельсона. Патогенез и клиническая картина.</p>	<p>PO1 PO2</p>	<p>2</p>	<p>Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций. Устный опрос</p>	<p>Чек лист оценки устного опроса</p>	
<p>06.0 3.26</p> <p>CPPH/CPP: Оперативное вмешательство при отёке лёгких . Показания , противопоказания.</p>	<p>Оперативное вмешательство при отёке лёгких . Показания , противопоказания.</p>	<p>PO1 PO2</p>	<p>6,5 /1, 5</p>	<p>Курация тематических больных, работа с медицинской документацией.</p>	<p>Оценка практических навыков у постели больного по чек листу</p>	
<p>10.0 3.26</p> <p>Практическое занятие: Отёк лёгких. Лечение, клиническая фармакология, осложнения и исходы.</p>	<p>Отёк лёгких. Лечение, клиническая фармакология, осложнения и исходы.</p>	<p>PO1 PO2</p>	<p>2</p>	<p>Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций по теме занятия</p>	<p>Чек лист оценки устного опроса</p>	
<p>10.0 3.26</p> <p>CPPH/CPP: Осложнения и исходы Аспирационного пневмонита.</p>	<p>Осложнения и исходы Аспирационного пневмонита. Реабилитационные мероприятия.</p>	<p>PO1 PO2</p>	<p>6,5 /1, 5</p>	<p>Курация тематических больных, работа с медицинской документацией.</p>	<p>Оценка практических навыков у постели больного по чек листу</p>	
<p>11.0 3.26</p> <p>Практическое занятие: Гидроторакс.</p>	<p>Гидроторакс. Определение. Этиология.</p>	<p>PO1 PO2</p>	<p>2</p>	<p>Работа в библиотеке, в Интернете.</p>	<p>Чек лист оценки решения</p>	

<p>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»	Идент.номер 27стр. из 3
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»	

	<p>Определение. Этиология. Патогенез. Классификация</p>	<p>Патогенез. Механизм развития. Классификация.</p>			<p>Изучение клин.рекоменд аций. Решение ситуационных задач</p>	ситуационных задач
11.0 3.26	CPPH/CPP: Лучевая диагностика при гидротораксе.	Лучевая диагностика при гидротораксе. Особенности диагностических критериев.	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацие.	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
12.0 3.26	Практическое занятие: Гидроторакс. Диагностика и лечение.	Гидроторакс. Методы диагностики . Лечение. Основные группы препаратов.	PO1 PO2	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекоменд аций. Подготовка презентаций	Усвоения практических навыков у постели больного
12.0 3.26	CPPH/CPP: Особенности терапии гидроторакса у беременных.	Особенности терапии гидроторакса у беременных. Основные группы препараторов. Противоказания.	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацие.	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу «Оценка 360°
13.0 3.26	Практическое занятие: Муковисцидоз. Определение, этиология, патогенез.	Муковисцидоз. Определение, этиология, патогенез.Механиз м развития.	PO1 PO2	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекоменд аций.	Чек лист оценки устного опроса
13.0 3.26	CPPH/CPP: Особенности текущия муковисцидоза у различных возрастных групп.	Особенности текущия муковисцидоза у различных возрастных групп.	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацие.	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
16.0 3.26	Практическое занятие: Муковисцидоз. Классификация. Формы муковисцидоза.	Муковисцидоз. Классификация .Формы муковисцидоза. Особенности	PO1 PO2	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекоменд аций. Решение	Чек лист оценки решения ситуационных задач

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»	Идент.номер 28стр. из 3
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»	

		течения муковисцидоза.			ситуационных задач	
16.0 3.26	CPPH/CPP: Атипичные формы, связанные с изолированным и поражениями отдельных желез внешней секреции	Атипичные формы, связанные с изолированными поражениями отдельных желез внешней секреции. Клиника.Диагностика.	РО1 РО2	6,5 /1, 5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией.	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу «Оценка 360°
17.0 3.26	Практическое занятие: Основные клинические проявления, особенности диагностики муковисцидоза.	Основные клинические проявления, особенности диагностики муковисцидоза. Особенности течения у пожилых.	РО1 РО2	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций.	Чек лист оценки устного опроса
17.0 3.26	CPPH/CPP: Пренатальная диагностики при муковисцидозе.	Пренатальная диагностики при муковисцидозе. Особенности диагностики.		6,5 /1, 5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией .	Чек лист оценки устного опроса «Оценка 360°
18.0 3.26	Практическое занятие: Муковисцидоз.Диагностика.Лечение.Профилактика.	Муковисцидоз. Диагностика.Лечение.Профилактика мероприятия.Исход .	РО1 РО2	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение научных статей: «Муковисцидоз .Современные аспекты диагностики и лечения.» Автор: Толстова В.Д.	Оценка по чек листу анализа научных статей
18.0 3.26	CPPH/CPP: Дифференциальная диагностика муковисцидоза с бронхиальной астмой.	Дифференциальная диагностика муковисцидоза с бронхиальной астмой. Особенности клиники. Диагностика.	РО1 РО2	6,5 /1, 5	Работа с медицинской документацией , работа в интернете и библиотеке	Чек лист оценки устного опроса

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»		Идент.номер 29стр. из 3
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»		

<p>19.0 3.26</p>	<p>Практическое занятие: Принципы антибактериальной терапии при муковисцидозе и лечение при обострении. Противопоказания.</p>	<p>Принципы антибактериальной терапии при муковисцидозе и лечение при обострении. Противопоказания.</p>		<p>2</p>	<p>Работа с историями болезни и листами назначения. Решение ситуационных задач.</p>	<p>Чек лист оценки решения ситуационных задач</p>
<p>19.0 3.26</p>	<p>CPRN/CPP: Беременность и муковисцидоз.</p>	<p>Беременность и муковисцидоз. Особенности диагностики и терапии .</p>	<p>PO1 PO2</p>	<p>6,5 /,5 1</p>	<p>Работа с медицинской документацией , работа в интернете и библиотеке</p>	<p>Чек лист оценки устного опроса «Оценка 360°</p>
<p>20.0 3.26</p>	<p>Практическое занятие: Экзогенный аллергический альвеолит. Этиология. Патогенез. Механизм развития. Классификация. Диагностика .</p>	<p>Экзогенный аллергический альвеолит. Этиология. Патогенез. Механизм развития. Классификация. Диагностика .</p>	<p>PO1 PO2</p>	<p>2</p>	<p>Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций.</p>	<p>Чек лист оценки устного опроса</p>
<p>20.0 3.26</p>	<p>CPRN/CPP: Дифференциальная диагностика экзогенного аллергического альвеолита с пневмонией.</p>	<p>Дифференциальная диагностика экзогенного аллергического альвеолита с пневмонией. Особенности клинического течения.</p>		<p>6,5 /1, 5</p>	<p>Курация тематических больных, работа с медицинской документацией , работа в интернете и библиотеке</p>	<p>Чек лист оценки практических навыков у постели больного</p>
<p>25.0 3.26</p>	<p>Практическое занятие: Экзогенный аллергический альвеолит. Принципы лечения..</p>	<p>Экзогенный аллергический альвеолит. Принципы лечения. Основные группы препаратов.</p>	<p>PO1 PO2</p>	<p>2</p>	<p>Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций. Подготовка презентации</p>	<p>Усвоения практических навыков у постели больного</p>
<p>25.0 3.26</p>	<p>CPRN/CPP: Экзогенный аллергический альвеолит и коморбидность.</p>	<p>Экзогенный аллергический альвеолит и коморбидность. Особенности клинического течения.</p>	<p>PO1 PO2</p>	<p>6,5 /1, 5</p>	<p>Работа с медицинской документацией , работа в интернете и библиотеке</p>	<p>Чек лист оценки устного опроса «Оценка 360°</p>

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»	Идент.номер 30стр. из 3
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»	

26.0 3.26	Pрактическое занятие: Профессиональная бронхиальная астма. Этиология. Патогенез. Клиника.	Профессиональная бронхиальная астма. Этиология. Патогенез. Механизм развития. Клиническая картина.		2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций.	Чек лист оценки устного опроса
26.0 3.26	CPPN/CPP: Профессиональная бронхиальная астма. Факторы риска.	Профессиональная бронхиальная астма. Факторы риска.	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Работа с медицинской документацией , работа в интернете и библиотеке	Чек лист оценки устного опроса
27.0 3.26	Pрактическое занятие: Профессиональная бронхиальная астма. Диагностика. Лечение.	Профессиональная бронхиальная астма. Диагностические критерии. Методы диагностики. Принципы лечения.	PO1 PO2	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций.	Чек лист оценки устного опроса
27.0 3.26	CPPN/CPP: Дифференциальная диагностика профессиональной бронхиальной астмы с ХОБЛ.	Дифференциальная диагностика профессиональной бронхиальной астмы с ХОБЛ. Особенности клинического течения.		6,5 /1, 5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией	Чек лист оценки решения ситуационных задач «Оценка 360 <sup>0</sup>
30.0 3.26	Pрактическое занятие: Пневмокониоз. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника.	Пневмокониоз. Этиология. Патогенез. Механизм развития. Классификация. Клинические проявления.	PO1 PO2	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций.	Чек лист оценки устного опроса
30.0 3.26	CPPN/CPP: Пневмокониоз. Формы заболевания. Особенности течения. Диагностика.	Пневмокониоз. Формы заболевания. Особенности течения. Диагностические критерии.	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Курация больных, работа с медицинской документацией	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
31.0 3.26	Pрактическое занятие: Пневмокониоз.	Пневмокониоз. Особенности терапии.		2	Работа в библиотеке, в Интернете.	Чек лист оценки

<p>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»	Идент.номер 31стр. из 3
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»	

	Особенности терапии. Клиническая фармакология лекарственных препаратов.	Клиническая фармакология лекарственных препаратов.			Изучение клин.рекомендаций.	устного опроса
31.0 3.26	CPPN/CPP: Профилактические мероприятия и факторы риска пневмокониоза.	Профилактические мероприятия. Факторы риска пневмокониоза.	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
01.0 4.26	Практическое занятие: Асбестоз. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение.	Асбестоз. Этиология. Патогенез.Механизм развития. Клиника. Диагностические критерии. Особенности терапии.	PO1 PO2	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций.	Чек лист оценки устного опроса
01.0 4.26	CPPN/CPP: Особенности диагностики асбестоза. Профилактика и реабилитационные мероприятия.	Особенности диагностики асбестоза. Профилактика и реабилитационные мероприятия		6,5 /1, 5	Курация больных, работа с медицинской документацией , работа в интернете и библиотеке	Чек лист оценки практических навыков у постели больного
02.0 4.26	Практическое занятие: Силикоз. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение.	Этиология, патогенез. Основные клинические симптомы. Диагностика. Лечение	PO1 PO2	2	Изучение клин. рекомендаций. Подготовка презентации	Усвоения практических навыков у постели больного
02.0 4.26	CPPN/CPP: Особенности диагностики силикоза. Профилактика и реабилитационные мероприятия.	Основные клинические симптомы. Диагностика. Лечение	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Работа в библиотеке, в Интернете. Решение ситуационных задач	Чек лист оценки решения ситуационных задач
03.0 4.26	Практическое занятие: Нейрогенные расстройства дыхания.	Этиология, патогенез. Основные клинические симптомы.	PO1 PO2	2	Изучение клин.рекомендаций ,протоколов	Чек лист оценки устного опроса

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»	Идент.номер 32стр. из 3
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»	

		Диагностика. Лечение			M3 РК по теме занятия	
03.0 4.26	CPPH/CPP: Нейрогенные расстройства дыхания. <i>Рубежный контроль 2</i>	Основные клинические симптомы. Диагностика. Лечение	РО1 РО2	6,5 /1, 5	Работа в библиотеке, в Интернете. Решение ситуационных задач	Чек лист оценки решения ситуационных задач <b>Test</b>
<i>Подготовка и проведение промежуточной аттестации</i>			78			
<b>9.</b>	<b>Методы обучения и формы контроля</b>					
9.1	Лекции	Лекции не предусмотрены				
9.2	Практиче ские занятия	Обсуждение темы занятия, устный опрос, усвоения практических навыков у постели больного, решение ситуационных задач, интерпретации рентген снимков				
9.3	CPP/CPP Н	На базе ОЦФ, ГБ2 - курация больных, работа с медицинской документацией. анализ научных статей, «Оценка 360 <sup>0</sup> »				
9.4	Рубежны й контроль	Тестиирование				
<b>10.</b>	<b>Критерии оценивания</b>					
<b>10.1</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения дисциплины</b>					
Традици онные		Результаты обучения дисциплины				
	<b>РО1.</b>	<i>Проводит первичный осмотр больного при поступлении в стационар, назначают план обследования и план лечения, проводят интерпретацию результатов обследования пациента с подозрением на заболевание бронхолегочной системы с использованием международной базы и цифровых инструментов с учетом принципов инклузии</i>				
Отлично		Демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, практические навыки, которые позволяют грамотно и полно провести обследование пациента, выявить и интерпретировать обнаруженные признаки наличия болезни, назначить дополнительные методы исследования, аргументировано провести дифференциальную диагностику и обосновать диагноз, назначить лечение в соответствии с современными представлениями медицинской науки с учетом принципов инклузии				
Хорошо		Демонстрирует полные знания учебно-программного материала с минимальными недостатками, владеет методами физикального обследования и способен провести объективное обследование пациента, назначить дополнительные методы обследования, провести дифференциальную диагностику и обосновать диагноз, назначить лечение, соответствующее выявленному заболеванию с учетом принципов инклузии				

				Демонстрирует минимальные знания по всем разделам программы, провел обследование пациента в объеме, необходимом для выявления типичных признаков изучаемой патологии, знаком с принципами назначения дополнительного обследования и лечения. Допустил умеренные погрешности при обследовании пациента и демонстрации практических навыков.
			Не удовлетворительно	Демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебно-программного материала, допустил дефекты в обследовании пациента, не способен продемонстрировать необходимый минимум диагностических умений, провести дифференциальный диагноз, назначить диагностические и лечебные мероприятия для больного.
	РО2.	Очень хорошо		<i>Определяет медицинские показания к проведению реабилитации у пациентов с бронхолёгочными заболеваниями, проводит оценку функционального состояния дыхательной системы, степени ограничения жизнедеятельности и риска осложнений, формирует индивидуальный план медицинской реабилитации с учётом характера заболевания, этапа лечения и коморбидности</i>
		Хорошо		Резидент полно и корректно определяет медицинские показания к реабилитации при бронхолёгочных заболеваниях, точно оценивает функциональное состояние дыхательной системы, степень ограничения жизнедеятельности и риск осложнений, а также формирует обоснованный и индивидуализированный план реабилитации с учётом характера заболевания, этапа лечения и коморбидности.
		Удовлетворительно		Резидент правильно определяет показания к реабилитации и проводит оценку состояния дыхательной системы, допуская лишь незначительные неточности, формируя в целом адекватный индивидуальный план реабилитации с учётом характера заболевания, этапа лечения и коморбидности..
		Плохо		Резидент определяет показания и оценивает состояние пациента неполно или с отдельными ошибками, а план реабилитации составляется в упрощённом виде и недостаточно персонализированно без учета характера заболевания, этапа лечения.
		Недостаточно		Резидент не может корректно определить показания, неверно оценивает функциональное состояние и степень ограничений, не формирует адекватный индивидуальный план реабилитации или допускает существенные ошибки.
	РО3.			<i>Формулирует корректные и клинически значимые исследовательские вопросы, осуществляет критическую оценку современной профессиональной литературы и научных публикаций, свободно ориентируется в международных базах данных и использует их для обоснования клинических решений в пульмонологии. Активно участвует в деятельности исследовательской команды, вносит вклад в планирование, выполнение и анализ научных проектов.</i>

<b>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»	Идент.номер 34стр. из 3
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»	

<b>Отлично</b>	<p>Резидент формулирует корректные, клинически значимые и исследовательски релевантные вопросы, уверенно и критически оценивает современную профессиональную литературу и научные публикации, свободно ориентируется в международных базах данных и эффективно использует их для обоснования клинических решений в пульмонологии, активно участвует в работе исследовательской команды и вносит существенный вклад в планирование, проведение и анализ научных проектов.</p>
<b>Хорошо</b>	<p>Резидент формулирует в целом правильные и значимые исследовательские вопросы, выполняет критическую оценку литературы с небольшими неточностями, уверенно пользуется основными базами данных, применяя их для обоснования клинических решений, и принимает активное, но не всегда ведущие участие в выполнении исследовательских задач.</p>
<b>Удовлетворительно</b>	<p>Резидент формулирует исследовательские вопросы неполно или недостаточно чётко, проводит критическую оценку литературы с заметными пробелами, ориентируется в базах данных ограниченно, применяет их в клинических решениях эпизодически, а участие в исследовательской деятельности носит частичный и несистемный характер.</p>
<b>Неудовлетворительно</b>	<p>Резидент не способен корректно сформулировать исследовательские вопросы, не проводит или неправильно выполняет критическую оценку литературы, не ориентируется в международных базах данных и не использует их для клинических решений, а участие в исследовательских проектах отсутствует или содержит существенные ошибки.</p>

## 10.2 Методы и критерии оценивания

### Чек-лист для практического занятия

<b>Форма контроля</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>устный опрос</b>	<p>Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. Выполнение тестовых заданий на 90-100%.</p>
	<p>Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя. Выполняет тестовые задания на 70-89 %.</p>

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»	Идент.номер 35стр. из 3
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»	

<b>Усвоения практических навыков у постели больного</b>	<p>Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) Д+ (1,0; 50-54%)</p>	<p>Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Выполняет тестовые задания на 50-69 %.</p>
	<p>Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)</p>	<p>Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Выполняет тестовые задания на 0-49 %.</p>
	<p>Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Отлично ориентируется при расспросе и осмотре пациентов. Правильно и точно подбирает вопросы при сборе анамнеза. Правильно демонстрирует практические навыки при проведении пальпации, перкуссии, аускультации и общего осмотра. Правильно демонстрирует технику проведения спинномозговой пункции, технику проведения пункции при спонтанном пневмотораксе, Технику постановки пробы Манту. При подготовке к занятию использовал дополнительную литературу. Систематизирует материал по данной теме. Выполнение тестовых заданий на 90-100%.</p>
	<p>Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Хорошо ориентируется при расспросе и осмотре пациентов, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся. Демонстрирует практические навыки при проведении пальпации, перкуссии, аускультации и общего осмотра. Демонстрирует технику проведения спинномозговой пункции, технику проведения пункции при спонтанном пневмотораксе, Технику постановки пробы Манту. При подготовке к занятию использовал дополнительную литературу. Систематизирует материал по данной теме, с помощью преподавателя. Выполняет тестовые задания на 70-89 %.</p>
	<p>Удовлетворительно Соответствует оценкам:</p>	<p>Ориентируется при расспросе и осмотре пациентов, При демонстрации практических</p>

<b>OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»	Идент.номер 3бстр. из 3
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»	

<p>C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)</p>	<p>навыков (проведении пальпации, перкуссии, аускультации и общего осмотра) при проведении техники спинно-мозговой пункции, техники проведения пункции при спонтанном пневмотораксе, техники постановки пробы Манту показал не полное владение материалом по заданной теме, при этом допуская принципиальные ошибки. При подготовке к занятию ограничился только основной учебной литературой. Испытывал затруднения и в систематизации материала и незначительные трудности в умении использовать материал для понимания заданной темы. Выполняет тестовые задания на 50-69 %.</p>
<p>Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)</p>	<p>Не смог продемонстрировать выполнение практических навыков. Не принимал участия в работе группы. При ответах на вопросы преподавателя грубые ошибки, не используя при ответах специфическую терминологию. Выполняет тестовые задания на 0-49 %.</p>

#### Чек лист для решение ситуационных задач

Форма контроля	Форма контроля	
<b>Решение ситуационных задач</b>	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%);	<p>Обучающийся решает задачу с глубокой клинической аргументацией.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Даёт полное и последовательное описание:           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основных и дополнительных методов обследования</li> <li>• Дифференциальной диагностики</li> <li>• Постановки диагноза с обоснованием (этиология + патогенез)</li> </ul> </li> <li>- Рациональный план лечения составлен исходя из глубокого понимания природы заболевания.</li> <li>- Правильно определён прогноз заболевания.</li> <li>- Обладает выраженным клиническим мышлением, демонстрирует инициативу.</li> <li>- Выполнил тестовые задания на <b>95-100%</b>.</li> </ul>
	A- (3,67; 90-94%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Задача решена корректно и обоснованно, но могут</li> </ul>

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»	Идент.номер 37стр. из 3
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»	

		присутствовать незначительные упрощения или упущения, не влияющие на общий результат. - Правильно описаны методы обследования, диагностики и лечения, но часть из них раскрыта недостаточно глубоко. - Диагноз поставлен верно, обоснование может быть частично неполным. - План лечения в целом рационален, но альтернативы или дополнительные меры не указаны. - Демонстрирует сформированное клиническое мышление, но не всегда проявляет инициативу. - Выполнил тестовые задания на <b>90–94%</b> .
	Xорошо Соответствует оценкам: <b>B+ (3,33; 85-89%);</b>	- Обучающийся дал достаточно подробное описание основных и дополнительных методов обследования. - Провёл дифференциальную диагностику с пониманием ключевых отличий. - Диагноз поставлен обоснованно, с опорой на данные анамнеза и обследования. - План лечения составлен на основе этиологии и патогенеза, но альтернативные подходы могут не учитываться. - Прогноз определён правильно. - Демонстрирует хорошее клиническое мышление и логическое построение ответа. - Ответ в целом структурирован, использует медицинскую терминологию. - Выполнил тестовые задания на <b>85–89%</b> .
	<b>B (3,0; 80-84%);</b>	- Решение задачи в целом правильное, но содержит некоторые упрощения. - Методы обследования и диагностики указаны, но не все обоснованы. - Диагноз поставлен с корректировками со стороны

<p>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»	Идент.номер 38стр. из 3
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»	

	<p>B- (2,67; 75-79%);</p> <p>C+ (2,33; 70-74%);</p> <p>Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%)</p>	<p>преподавателя. - План лечения подходит, но не полностью отражает патогенез.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прогноз предположительный, без ясного обоснования.</li> <li>- Клиническое мышление развито, но реже проявляется самостоятельно.</li> <li>- Выполнил тестовые задания на <b>80–84%</b>.</li> </ul> <p>- Приведены основные методы обследования, но без достаточной детализации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагноз поставлен, но требует доработки и уточнений.</li> <li>- План лечения общий, не всегда соотнесён с патогенезом.</li> <li>- Прогноз нечёткий или отсутствует.</li> <li>- Клиническое мышление ограничено, требуется помочь преподавателя.</li> <li>- Ответ фрагментарный или неполный, местами нарушена логика.</li> <li>- Выполнил тестовые задания на <b>75–79%</b>.</li> </ul> <p>- Методы обследования указаны неполно, некоторые ошибочны или не соответствуют задаче.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дифференциальная диагностика ограничена, без чёткой аргументации.</li> <li>- Диагноз поставлен с ошибками, или необоснован.</li> <li>- План лечения поверхностный, не отражает механизмов заболевания.</li> <li>- Прогноз неточный или не дан вовсе.</li> <li>- Клиническое мышление слабо выражено, ответ нуждается в значительной доработке.</li> <li>- Выполнил тестовые задания на <b>70–74%</b>.</li> </ul> <p>- Представлено описание только основных методов обследования, без дополнительных.</p>

<p>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»	Идент.номер 39стр. из 3
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дифференциальная диагностика частично верна, но содержит неточности.</li> <li>- Диагноз поставлен, но обоснование поверхностное или неполное.</li> <li>- План лечения составлен только с помощью преподавателя, на основании неполного понимания этиологии и патогенеза.</li> <li>- Прогноз определён общий, без чёткого клинического обоснования.</li> <li>- Клиническое мышление слабо выражено, имеются затруднения в логике рассуждений.</li> <li>- Выполнил тестовые задания на <b>65–69%</b>.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы обследования названы выборочно, часть из них не соответствует клинической ситуации.</li> <li>- Дифференциальная диагностика фрагментарна, ошибочна или неубедительна.</li> <li>- Диагноз не обоснован или частично ошибочен.</li> <li>- План лечения поверхностный, составлен только при активной помощи преподавателя.</li> <li>- Используемые данные по этиологии и патогенезу неточные или формальные.</li> <li>- Прогноз неопределён, клиническое мышление слабо сформировано.</li> <li>- Выполнил тестовые задания на <b>60–64%</b>.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Представлены единичные правильные методы обследования, логика выбора не объяснена.</li> <li>- Дифференциальная диагностика и диагноз некорректны или отсутствуют.</li> <li>- План лечения неправильный или неполный, требует постоянной подсказки преподавателя.</li> </ul>

<p><b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b></p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p><b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b></p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»	Идент.номер 40стр. из 3
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ошибочное или поверхностное понимание этиологии и патогенеза.</li> <li>- Прогноз не сформулирован.</li> <li>- Клиническое мышление практически отсутствует.</li> <li>- Выполнил тестовые задания на <b>55–59%</b>.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы обследования названы с ошибками или не по теме.</li> <li>- Дифференциальная диагностика и диагноз не соответствуют клинической ситуации.</li> <li>- План лечения неверный или отсутствует.</li> <li>- Понимание этиологии и патогенеза отсутствует.</li> <li>- Прогноз не определён.</li> <li>- Ответ хаотичен, нелогичен, клиническое мышление не прослеживается.</li> <li>- Выполнил тестовые задания на <b>50–54%</b>.</li> </ul>
	<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: <b>FX (0; 0 - 49%)</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- В плане лечения могут быть существенные нарушения, включены неподходящие или потенциально вредные препараты.</li> <li>- Знания по этиологии и патогенезу поверхностные, не позволяют логически выстроить ответ.</li> <li>- Прогноз не сформулирован или неправилен.</li> <li>- Клиническое мышление не проявляется, логика ответа слабая или противоречивая.</li> <li>- Выполнил тестовые задания на <b>25–49%</b>.</li> </ul>
	<p><b>F(0; 0 - 24%)</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение задачи грубо ошибочное или отсутствует.</li> <li>- Основные методы обследования названы неверно, дополнительные — не упомянуты вовсе.</li> <li>- Диагноз и дифференциальная диагностика отсутствуют или полностью ошибочны.</li> <li>- Назначено лечение, противопоказанное при</li> </ul>

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»	Идент.номер 41стр. из 3
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»	

	<p>предполагаемом диагнозе, что свидетельствует о непонимании клинической ситуации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знания по этиологии и патогенезу отсутствуют.</li> <li>- Прогноз не определён, не сделано никаких клинических заключений.</li> <li>- Клиническое мышление отсутствует полностью, ответ хаотичен, без медицинской логики.</li> <li>- Выполнил тестовые задания на <b>0-24%</b>.</li> </ul>
--	--

#### **Чек лист интерпретации рентгенологических снимков**

<b>Форма контроля</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>интерпретации рентген снимков</b>	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%);  A- (3,67; 90-94%)	Демонстрирует уверенное пошаговое описание рентгеновского снимка (качество, анатомия, патологические тени). Правильно анализирует динамику (до/после лечения). Уверенно определяет проекцию. Использует дополнительную литературу и клинические данные.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%);  В (3,0; 80-84%);	Уверенно описывает рентген-снимок (качество, анатомия, патология), правильно анализирует динамику. Верно определяет проекцию, использует литературу и клинические данные с небольшими ошибками.
	В- (2,67; 75-79%)	Выполняет системное описание, но допускает неточности в терминологии или трактовке отдельных рентгенологических синдромов. Может определить рентгенологические синдромы, но не всегда уверенно связывает её с клиникой. Ошибки не системные. Использует базовые источники.

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»	Идент.номер 42стр. из 3
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»	

	<b>C+ (2,33; 70-74%)</b>	<p>Описание выполнено частично, с заметными ошибками в терминологии и трактовке. Рентгенологические синдромы определяет с трудом, связь с клиникой слабо прослеживается. Использует ограниченные источники.</p>
	<b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: C(2,0; 65-69%) C-(1,67; 60-64%) D+(1,33; 55-59%) D-(1,0; 50-54%)	<p>Описание фрагментарное, с грубыми ошибками в терминологии и трактовке. Рентгенологические синдромы определяет неправильно или поверхностно, связь с клиникой отсутствует. Использует недостаточные источники.</p>
	<b>Не удовлетворительно</b> FX (0,5; 25-49%)	<p>Не владеет алгоритмом описания полностью. Указывает на патологические изменения, но не может дать им точной оценки. Требуется постоянная поддержка преподавателя. Путает термины, не учитывает проекцию. Часто ограничивается запоминанием, а не анализом.</p>
	<b>F (0; 0-24%)</b>	<p>Не владеет полным алгоритмом описания, указывает на патологию, но не оценивает точно. Требуется постоянная помощь преподавателя. Путает термины, игнорирует проекцию. Часто повторяет, не анализирует.</p>
	<b>Не удовлетворительно</b> FX (0,5; 25-49%)	<p>Не знает алгоритма описания, не оценивает патологию. Часто путает термины и проекции. Работа поверхностна, без анализа. Требуется постоянная помощь преподавателя.</p>
	<b>F (0; 0-24%)</b>	<p>Не владеет алгоритмом, не распознаёт патологию. Путает термины и проекции, анализ отсутствует. Работа несистемная, помощь преподавателя обязательна.</p>
	<b>Не может описать рентгеновский снимок</b> Не распознаёт патологию или описывает норму как заболевание. Работает бессистемно, не ориентируется в изображении, путает проекции и анатомические структуры. Не использует никакие источники.	<p>Не может описать рентгеновский снимок. Не распознаёт патологию или описывает норму как заболевание. Работает бессистемно, не ориентируется в изображении, путает проекции и анатомические структуры. Не использует никакие источники.</p>
	<b>Не может описать рентген-снимок</b> Не распознаёт патологию или ошибочно трактует норму как болезнь. Работает	<p>Не может описать рентген-снимок, не распознаёт патологию или ошибочно трактует норму как болезнь. Работает</p>

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»	Идент.номер 43стр. из 3
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»	

		бессистемно, путает проекции и анатомию. Не использует источники.
--	--	---

#### Чек-лист для CPPH/CPP

<b>Анализ научных статей:</b>	<p>Отлично соответствует оценкам:            А (4,0; 95-100%)            А- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины:            Знания системны, в полной мере отражают понимание исследований в области медицины;            Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов:            Решение верное;            Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: дано обоснование в полном объеме;            Демонстрирует навыки самоанализа:            Использует в полном объеме;            Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: В полном объеме, адекватно;            Способен проводить исследования и работать на научный результат:            Участвует и рассказывает, завоевывает аудиторию, убеждает в своих;            Исследования в области медицины показывают знания и понимание:            Проводит исследования, подводит итоги исследований, публикует.</p>
	<p>Хорошо соответствует оценкам:            В+ (3,33; 85-89%)            В (3,0; 80-84%)            В- (2,67; 75-79%)            С+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины:            Знаний с фиксацией фактов, которые не дают полного представления о сущности исследования;            Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов:</p>

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMİASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»	Идент.номер 44стр. из 3
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»	

	<p>Решение верное; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: основания частично; Демонстрирует навыки самоанализа: Частично использует; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: адекватные, но с незначительными ошибками; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Неважные выступления и доклады; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: Проводит исследования, выводы частичные, анализ неполный.</p>
	<p>Удовлетворительно соответствует оценкам:            С (2,0; 65-69%);            С- (1,67; 60-64%);            D+ (1,33; 55-59%)            D (1,0; 50-54%)</p>

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»	Идент.номер 45стр. из 3
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»	

		показывают знания и понимание: С уточнением фактов, не имеющих значения.
	<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам:</p> <p>FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Демонстрирует знания понимание исследований в области медицины: Не показывает;</p> <p>Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов:</p> <p>Не может решить проблемы;</p> <p>Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: Не использует;</p> <p>Демонстрирует навыки самоанализа: Не показывает;</p> <p>Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Не участвует;</p> <p>Способен проводить исследования и работать на научный результат:</p> <p>Исследований не проводит;</p> <p>Исследования в области медицины показывают знания и понимание: не показывает.</p>

<b>Критерии</b>	<b>Цифр Эквивален т.баллов</b>	<b>Проц. содерж.</b>	<b>Оценка по букв. системе</b>	<b>Оценк а по традиц иональн о</b>
<b>работа с медицинской документацией</b>				
Исчерпывающее знание темы занятия из основного и дополнительных источников. Стилистически грамотное изложение темы занятия. Соблюдение формы, активное участие в дежурствах, операциях, конференциях и докладах. На тестовое задание 13-15 правильных ответов. На ситуационные задачи полный исчерпывающий ответ. Активное участие в курации больных, в работе отделения, ассистенция на операциях. Правильное представление больного на обходе.	4.0 3,67	95-100 90-94	A A-	Очень хорошо

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»	Идент.номер 4бстр. из 3
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»	

<p>Хорошее знание темы занятия. Участие в операциях, манипуляциях и конференциях.</p> <p>На тестовые задания 10-12 правильных ответов.</p> <p>На ситуационные задачи неполный ответ, недостаточно правильное и полное обоснование диагноз, правильное написание тактики лечения.</p> <p>Курация больного проведена не в полном объеме, участие в работе отделения, отсутствие ассистенции на операциях, недостаточно полное представление больного на обходе.</p> <p>Неполное знание темы, неактивное участие в операциях, манипуляциях и конференциях</p> <p>На тестовые задания 8-9 правильных ответов.</p> <p>На ситуационные задачи неполное освещение диагноза и тактики лечения.</p> <p>При курации неполный доклад о состоянии больного в динамике, неполная схема лечения.</p>	3,33 3,0 2,67	85-89 80-84 75-79	B+ B B-	Хорошо
<p>Плохое знание темы занятия. Редкое участие в операциях. На тестовые задания 0-7 правильных ответов.</p> <p>На ситуационные задачи неправильный ответ.</p> <p>Неправильный диагноз и тактика лечения.</p> <p>Некачественная курация больного. Частое отсутствие на обходах профессора, заведующего отделения.</p>	2,33 2,0 1,67	70-74 65-69 60-64	C+ C C-	Удовлетворительно

анализ научных статей

#### Чек лист для промежуточной аттестации

**Оценка Рубежного контроля** выставляется из теоретического опроса по теме занятия, тестовых вопросов по теме, ситуационных задач по теме и практических навыков (курация б-х в отделении).

**Итоговый контроль.** Будет проходить в два этапа:

1.Первый этап –Кейс тестинг ( ЦПН)

2.Тестирование в КТИЦ

#### Многобальная система оценка знаний

<b>Оценка по буквенной системе</b>	<b>Цифровой эквивалент баллов</b>	<b>Процентное содержание</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
A	4.0	95-100	Отлично
A -	3.67	90-94	
B+	3.33	85-89	Хорошо
B	3.0	80-84	

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»	Идент.номер 47стр. из 3
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»	

B -	2.67	75-79	Удовлетворитель
C +	2.33	70-74	
C	2.0	65-69	
C-	1.67	60-64	
D +	1.33	55-59	
D	1.0	50-54	
F	0	0-49	

ИК = ОТК+ОРК / на дни занятия x 0,6%

#### Правила апелляции итоговой оценки.

- Если резидент недоволен своими оценками, полученных на экзамене или тестовом контроле;
- Если наступил разногласия между преподавателем и резидентом по некоторым вопросам (тесты и билеты);
- Если экзаменационные билеты или тестовые вопросы составлены некорректно или неправильно и не соответствует тематике.

#### СКР –Приложение 2 «Оценка 360°»

Ф.И.О.Резидента \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.Наставника \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

№	Ф.И.О	Оценка	Подпись
Наставник			
Заведующий отделением			
Резидент			
Дежурный врач			
Пациент			
Тьютор (преподаватель)			
<b>Общий</b>			

Ф.И.О. Наставника \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

№	Отлично	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Постоянное самообразование: например, закрепляет утверждения соответствующими ссылками, составляет краткое резюме	Подготовка 10 8 6 4 2	Нет желания самосовершенствоваться, например, недостаточное изучение и изучение проблемных вопросов, незначительный вклад в знания группы, не накапливает материал
2	Берет на себя ответственность за свое обучение: например, руководит своим учебным планом, активно стремится к совершенствованию, критически	Ответственность 10 8 6 4 2	Не берет на себя ответственность за собственное обучение: например, в связи с другими при выполнении плана обучения,

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»	Идент.номер 48стр. из 3
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»	

	оценивает информационные ресурсы		скрывает ошибки, редко критически анализирует ресурсы.
3	Активно участвует в обучении групп: например, активно участвует в обсуждении, тщательно берет задания	Участие 10 8 6 4 2	Неактивен в процессе обучения группы: например, неактивно участвует в процессе обсуждения, тщательно принимает задания
4	Демонстрирует эффективные групповые навыки, например, берет инициативу на себя, проявляет уважение и порядочность по отношению к другим, помогает в разрешении недопонимания и конфликтов	Групповые навыки 10 8 6 4 2	Демонстрирует неэффективные групповые навыки, такие как неуместное вмешательство, демонстрирует плохие навыки дискуссии, прерывает, уклоняется от ответа или игнорирует других, доминируя или проявляя нетерпимость
5	Искусственный в общении со сверстниками: например, склонен к неверbalным и эмоциональным сигналам, активно слушает	Коммуникации 10 8 6 4 2	Общение со сверстниками затруднено: например, плохие навыки слушания неспособны или склонны обращать внимание на невербальные или эмоциональные сигналы
6	Высокоразвитые профессиональные навыки: например, отличное участие, уверенность, внимательное восприятие обратной связи и умение учиться на этом	Профессионализм 10 8 6 4 2	Недостаток в профессиональном поведении: например, поведение без причины, неуверенность, затруднение восприятия обратной связи
7	Самоанализ высок: например, осознает ограниченность своих знаний или способностей, не превращаясь в защиту или оповещая других	Рефлексия 10 8 6 4 2	Самоанализ низок: например, требует большего ощущения границ понимания или способностей и не предпринимает позитивных шагов для исправления
8	Высокоразвитое критическое мышление: демонстрирует навыки в выполнении основных задач, таких как генерация гипотез, применение знаний	Критическое мышление 10 8 6 4 2	Дефицит критического мышления: например, испытывает трудности при выполнении основных задач. Как

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»	Идент.номер 49стр. из 3
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»	

	кпроисходящим из практики, критическая оценка информации, делает вслух выводы, объясняет мыслительный процесс		правило, не выдвигает гипотез, не применяет знания на практике или не может критически оценивать информацию из-за их отсутствия, или из-за невнимательности (отсутствия индукции).
9	Навыки эффективного обучения: отражает доклад по проблемным вопросам, относящимся к рассматриваемой ситуации и соответствующим образом структурированным образом. Использует конспекты или обобщает материал для лучшего запоминания другими	Обучение 10 8 6 4 2	Неэффективные навыки обучения: низкий уровень докладов по проблемным вопросам независимо от рассматриваемой ситуации и в слабо структурированном стиле. Неэффективное использование конспектов, не готовит конспекты, не может обобщить материал, не может объяснить материал другим
10	Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован	Практические навыки 10 8 6 4 2	Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры
	Максимально	100 балл	

**Заведующий отделением**  
**Ф.И.О Заведующего отделение \_\_\_\_\_**  
**Подпись \_\_\_\_\_**

<b>№</b>	<b>Отлично</b>	<b>Критерии и баллы</b>	<b>Неудовлетворительно</b>
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Непонятный, ненадежный
2	Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
3	Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Надежный и пленительный	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не контактирует лично
5	Задает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»	Идент.номер
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»	50стр. из 3

6	Zадает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый,
7	Полное самоуправление, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не адекватный, ступор
8	Может организовать работу или быть эффективным членом команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или спойлер
9	Грамотно, аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Небрежно, неправильно, не вовремя
10	Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры
<b>Максимально</b>	<b>100 балл</b>		

**Резидент**

Ф.И.О. Резидента \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

<b>№</b>	<b>Отлично</b>	<b>Критерии и баллы</b>	<b>Неудовлетворительно</b>
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Непонятный, ненадежный
2	Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
3	Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Надежный и пленительный	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не контактирует лично
5	Задает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный,
6	Задает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый
7	Полное самоуправление, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не адекватный, ступор
8	Может организовать работу или быть эффективным членом команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или Прерванный
9	Грамотно, аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Небрежно, неправильно, не вовремя

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»	Идент.номер 51стр. из 3
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»	

10	Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры
	<b>Максимально</b>	<b>100 балл</b>	

**Дежурный врач**

**Ф.И.О Дежурного врача \_\_\_\_\_**

**Подпись \_\_\_\_\_**

<b>№</b>	<b>Отлично</b>	<b>Критерии и баллы</b>	<b>Неудовлетворительно</b>
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Непонятный, недежный
2	Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
3	Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Надежный и пленительный	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не контактирует лично
5	Задает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный,
6	Задает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый
7	Полное самоуправление, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не адекватный, ступор
8	Может организовать работу или быть эффективным членом команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или Прерванный
9	Грамотно, аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Небрежно, неправильно, не вовремя
10	Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры
	<b>Максимально</b>	<b>100 балл</b>	

**Пациент**

**Ф.И.О Пациента \_\_\_\_\_**

**Подпись \_\_\_\_\_**

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»	Идент.номер 52стр. из 3
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»	

<b>№</b>		<b>Нужно ограждать</b>
1	Ваш врач внимателен или уважителен?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
2	Ответит ли врач на ваши вопросы? Объясните все, что вы хотели знать о вашей болезни?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
3	Довольны ли вы после беседы с врачом? Успокаивает ли вас беседа с врачом	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
4	Соблюдает ли он конфиденциальность. Хранит ли он врачебную тайну	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
5	Верите ли вы в это как специалист	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
<b>Максимально</b>		<b>50 балл</b>

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ  
ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

Ф.И.О. резидента \_\_\_\_\_ ИИН \_\_\_\_\_  
Дата \_\_\_\_\_

<b>№</b>	<b>Критерии выполнения</b>	<b>Коэффициент %</b>	<b>Баллы</b>		
			<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
1	Коммуникативные навыки. Представился. Спросил Ф.И.О. больного, возраст. Провел расспрос пациента (жалобы, анамнез заболевания, жизни, включая эпидемиологический), соблюдая навыки коммуникации.	10	0	5	10
2	Оценил данные физикального обследования. Выделил симптомы и синдромы пациента.	10	0	5	10
3	Определил ведущий синдром и кратко провел дифференциальный диагноз	12	0	6	12
4.	Установил и кратко обосновал предварительный диагноз	10	0	5	10
5.	Определил план дальнейшего обследования, необходимого для подтверждения диагноза.	8	0	4	8
6.	Интерпретировал результаты обследования пациента	10	0	5	10

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»	Идент.номер
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»	53стр. из 3

7.	Сформулировал и обосновал клинический диагноз	14	0	7	14
8	Назначил программу рационального лечения/ведения пациента с учетом принципов доказательной медицины	10	0	5	10
9.	Обосновал показания, указал режимы дозирования, продолжительность приема и противопоказания назначенных лекарственных средств	10	0	5	10
10	Провел беседу о прогнозе и профилактике заболевания, соблюдая навыки коммуникации.	6	0	3	6
	Итого:	100	0	50	100

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры фтизиопульмонологии и радиологии

Заведующая кафедрой

Касаева Л.Т.

<b>11. Учебные ресурсы</b>	
Электронные ресурсы (например: видео, аудио, дайджесты)	
Электронные учебники	
<a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/698/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/698/</a> <a href="https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=94927">https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=94927</a> <a href="https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=94927">https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=94927</a> <a href="https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=67745">https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=67745</a> <a href="https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=108377">https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=108377</a> <a href="https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=90208">https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=90208</a> <a href="https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=104185">https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=104185</a>	
Журналы (электронные журналы)	
Литература	
<b>Основная литература:</b>	
Ішкі аурулар: пульмонология модулі :оқулық = Внутренние болезни: модуль пульмонология : учебник / А. М. Жусупова. - М. : "Литтерра", 2016. - 264 б. с.	
Муминов, Т. А. Пульмонология бойынша дәрістер : оқулық / Т. А. Муминов, М. Е. Кулманов, Р. И. Семенова ; ҚР Денсаулық сақтау министрлігі.. - Алматы : Литерпринт, 2015. - 392 бет с.	
Практическая пульмонология : руководство для врачей / ред.: В. В. Салухова, М. А. Харитонова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 416 с.	
Муминов, Т. А. Лекции по пульмонологии : учебник / Т.А. Муминов., М.Е. Кулманов., Р.И. Семенова - Алма-Ата : Литерпринт, 2014. - 396 бет с. : цв.ил.	
Имангазинова, С. С. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания [Текст] : учебное пособие / С. С. Имангазинова. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҮР, 2019. - 280 с.	

<b>OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»	Идент.номер 54стр. из 3
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»	

### Дополнительная литература:

Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1 : учебник / Ш. С. Калиева., Н. А. Минакова . - Алматы : Эверо, 2016. - 460 с.

Омаров, Т. Р. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней [Текст] : учебное пособие / Т. Р. Омаров, В. А. Омарова. - Караганда : АҚНҮР, 2019. - 518 с.

Альмухамбетов, М. К. Ауруханаға дейінгі кезеңдегі жүрек-өкпе реанимациясы [Мәтін] : оқу құралы / М. К. Альмухамбетов ; КР деңсаулық сақтау министрлігі; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 108 бет. с.

Дюсупова, А. А. Актуальные вопросы пульмонологии : учебно-методическое пособие / А. А. Дюсупова, М. Ж. Еспенбетова. - Алматы : New book, 2022. - 126 бет.

Дюсупова, А. А. Пульмонологияның маңызды сұрақтары : оқу-әдістемелік құрал / А. А. Дюсупова. - Алматы : New book, 2022. - 128 бет.

Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание : руководство / под ред. А. Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 800

Пульмонология : национальное рук. / под ред. А. Г. Чучалина. - краткое изд. ; Российское респираторное о-во. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 800 с. - (Ассоциация мед.о-в по качеству).

Тыныс алу жүйесі модулі [Мәтін] : интеграцияланған оқулық = Модуль "Дыхательная система" : интегрированный учебник / С. К. Жаугашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 272 бет. с. - (Интеграцияланған оқулық)

Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения: учебное пособие / Е. Б. Бекмуратов [и др.] ; М-во здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Шымкент : [б. и.], 2016. - 104 с.

12.	Политика дисциплины
Требования предъявляемые к резидентам	Штрафные и поощрительные меры
Текущий контроль знаний резидентам	Работа в отделении участие в курации больных, участие в консилиумах, совместно с врачами консультации тяжелых больных во внеурочное время; участие в СНО кафедры, выступления на научных конференциях; подготовка презентаций, участие в научно-практических конференциях, симпозиумах и др. Если обучающийся не соблюдает установленные требования на экзамене: использует шпаргалки, мобильные и другие устройства, допускает дисциплинарные нарушения, мешает своим действиями другим обучающимся, представители КТИЦ и ОР вправе удалить его из аудитории. В этом случае составляется акт о нарушении процедуры экзамена результаты экзаменов аннулируются, в ведомости выставляется «F», «0». Пересдача не допускается. Обучающийся повторно записывается на данную учебную дисциплину/модуль на платной основе, посещает все виды учебных занятий, выполняет все виды учебной работы согласно программе и пересдает итоговый контроль.
Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Резидентам, пропустившим занятия по неуважительной причине или неотработавшим в электронном

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»	Идент.номер 55стр. из 3
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»	

<p>журнале в ячейке рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» на последней неделе академического периода при фронтальном расписании занятий/за 2 дня до начала экзамена при цикловом обучении.</p> <p>Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине. Пропущенные занятия по уважительной причине отрабатываются при предоставлении подтверждающего документа (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам). резидент обязан предоставить справку в деканат не позднее 5 рабочих дней с момента ее получения. При отсутствии подтверждающих документов или при предоставлении их в деканат позднее, чем через 5 рабочих дней после выхода на учебу причина считается неуважительной. Резидент подает заявление на имя декана и получает лист отработок с указанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате. резидентам, пропустившим занятия по уважительной причине в электронном журнале в ячейке рядом с отметкой «н» выставляется оценка, полученная в результате отработки занятия. При этом отметка «н» автоматически аннулируется. Резидентам, пропустившим занятия по распоряжению декана об освобождении, отметка «н» не выставляется, выставляется средняя оценка успеваемости; рубежный контроль отрабатывается</p>	<p>Посещение СПРН и практических занятий вовремя. При опоздании резидент более 5 минут недопускается к занятию. В учебном журнале выставляется нб.</p> <p>У резидента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.). При несоответствующем виде резидент не допускается к занятию и к работе в отделении; в учебном журнале выставляется нб.</p> <p>Наличие у обучающегося медицинской санитарной книжки. Без санитарной книжки резидент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.</p> <p>СПРН. Оценка СПС выставляется на занятиях СПРН согласно расписанию в электронный журнал.</p> <p>Своевременное выполнение заданий по СПР. Оценка СПР выставляется на занятиях СПРН согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов .</p> <p>Резидент должен с уважением относится к преподавателям и своим однокурсникам. При неуважительном поведении резидента, проводится обсуждение данного поведения на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.</p> <p>Бережное отношение резидент к имуществу кафедры. При уничтожении имущества кафедры, резидент своими силами восстанавливает имущество.</p> <p>Рубежный контроль Рубежный контроль знаний обучающихся проводится: не менее двух раз, в течении одного цикла в зависимости от длительности теоретического обучения . Резидент, имеющий 3 и более пропуска по практическому занятию включая занятие СПРН к сдаче рубежного контроля не допускается Итоги рубежных контролей своевременно выставляются в электронный журнал. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине.</p>
--	--

<b>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»	Идент.номер 5бстр. из 3
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»	

	Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль по уважительной причине, сразу после того, как приступил к занятиям, подает заявление на имя декана, предоставляет подтверждающие документы (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам), получает отработочный лист, который действителен в течение срока указанного в слайде 5.
Корректировкаоценок текущего и рубежных контролей	Корректировкаоценок текущего и рубежных контролей проводится при технических ошибках в заполнении электронного журнала на основании объяснительной записи преподавателя (за подписью заведующего кафедрой, декана факультета и комплаенс-офицера) с указанием причины; разрешения проректора по учебной и методической работе.
Оценка итогового контроля	Резидент, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль № 1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.

13.	<b>Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии</b>
	<p>Академическая политика. П.</p> <p>4 Кодекс чести обучающегося</p> <p>Резидент Академии – патриот Республика Казахстан, высоко чтит флаг, герб , гимн государственный язык – главные атрибуты суверенного Казахстана. Резидент бережно относиться и сохраняет славные традиции, нравственные ценности предшествующих поколений Академии.</p> <p>Резидент неукоснительно признает и уважает национальные приоритеты, вековые духовно-нравственные ценности, выполняет высокие требования к морально—этическому статусу гражданина РК.</p> <p>Резидент осознанно считает, что межнациональное и межконфессиональное согласие- основа наших ценностей и единства.</p> <p>Резидент - носитель и пропагандист здорового психического и физического образа жизни.</p> <p>Резидент - сознательно и активно участвует в творческом процессе гражданского самоопределения, самореализации, самосовершенствования и личностного роста в профессиональном, интеллектуальном и культурн-нравственном развитии.</p> <p>Резидент помнит, что преподаватель – его учитель, наставник, воспитатель достойный глубокоуважения и прзнательности. Резидент соблюдает субардинацию в отношениях с преподавателем и руководством Академии.</p> <p>Резидент – дисциплинирован, вежлив, коммуникабелен, соблюдает общепринятые морально-этические нормы поведенияв общественных местах и в быту, самокритичен и требователен к себе и своим поступкам.</p> <p>Резидент осуждает и активно способствует неприятию и противостоянию любым коррупционным проявлениям, коррупционному мировозрению и поведению в Академии среди резидентов и преподавателей.</p>
	<p><b>ОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК</b></p> <p>Политика выставления оценок по дисциплине</p> <p>Текущий контроль: тестирование, оценка решении ситуационных задач, лист оценки дискуссии, лист оценки работы в малых группах, лист оценки круглого стола, алгоритм диагностики и схемы лечения</p> <p>Рубежный контроль: Тестирование. Контроль усвоение практических навыков.</p>

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMİASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»	Идент.номер 57стр. из 3
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»	

Рубежный контроль знаний проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 7/12 днях теоретического обучения с проставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля).

- штрафной балл при пропуске одного лекционного занятия без уважительной причины составляет 1,0 балла;

резидент, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Резидент, не явившийся на рубежный контроль по уважительной причине, сразу после того, как приступил к занятиям, подает заявление на имя декана, предоставляет оправдательные документы (по болезни, семейным обстоятельством или иным объективным причинам), получает отработочный лист, который действителен в течение срока указанного в пункте 12.4. Итоги рубежного контроля предоставляется в деканат в виде рапорта до конца контрольной недели.

- Оценка CPP выставляется на занятиях CPPH согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов отнимаются из оценок CPP).

-при пропуске одного занятия CPPH – штрафной балла 2,0;

- Резидент, не набравший проходной балл (50 %) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль № 1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.

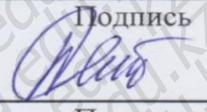
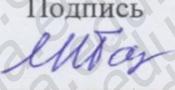
- Экзаменационная оценка выставляется по итогам текущего и рубежного контролей - оценки рейтинга допуска (ОРД) (60%) и итогового контроля – оценки на экзамене (40%).

- ОРД (оценка рейтинга допуска) определяется как среднее значение баллов за практические занятия, CPP, и рубежный контроль.

- Обучающийся, набравший минимальный балл ОРД, равный 1 (15%) и выше допускается к сдаче экзамена.

Итоговый контроль: экзамен, включающий ОСКЭ и тестирование.

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»	Идент.номер
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»	58стр. из 3

<b>14. Согласование, утверждение и пересмотр</b>			
Дата согласования с Библиотечно- информационным центром	Протокол № <u>7</u> <u>25.06.25</u>	Руководитель БИЦ. Дарбичева Р.И.	Подпись 
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>11</u> <u>26.06.2025</u>	Заведующая кафедрой Касаева Л.Т.	Подпись 
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № <u>59</u> <u>26.06.2025</u>	Председатель КОП Кауызбай Ж.Ә.	Подпись 
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № _____	Заведующая кафедрой Касаева Л.Т.	Подпись
Дата пересмотра на АК ОП	Протокол № _____	Председатель КОП Кауызбай Ж.Ә.	Подпись