

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»		Идент.номер
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»		1 стр. из 3

Силлабус

Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»

Образовательная программа 7R01107 «Пульмонология взрослая, детская»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: R-PSV-2	1.5	Учебный год: 2025-2026 уч.г.
1.2	Название дисциплины: «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»	1.6	Курс: 1
1.3	Пререквизиты: пропедевтика внутренних болезней, визуальная диагностика, пульмонология амбулаторно-поликлиническая, пульмонология в стационаре-1, взрослая	1.7	Количество кредитов (ECTS): 26
1.4	Цикл: ПД	1.8	Компонент: ОК
2.	Описание дисциплины (максимум 50 слов)		
<p>Фтизиопульмонология. Данная дисциплина формирует у обучающегося знания, навыки и умения использования ИИ для автоматизированной интерпретации рентгенограмм и КТ-сканов легких с целью выявления туберкулеза на ранних стадиях, а так же для анализа данных о заболеваемости и оценки эффективности лечения. Онкопульмонология. Данная дисциплина формирует у обучающегося знания, навыки и умения использования ИИ для прогнозирования ответа на терапию для анализа генетических данных опухолей легких, для определения наилучших лечебных подходов; по диагностике и основным клиническим симптомам аномалии развития бронхо-легочной системы и нагноительных процессов в легких; для оценивания рисков и проведения наиболее эффективных мероприятий для обеспечения высокого уровня безопасности и качества пульмонологической помощи населению по профилактике бронхолегочных заболеваний, формированию здорового образа жизни.</p>			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование	3.3	прием практических навыков у постели больного
3.2	Устный	3.4	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
<p>Формирование у резидентов профессиональных компетенций для диагностики, лечения, профилактики и реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания у взрослых в условиях стационара, на основе современных клинических рекомендаций, принципов доказательной медицины с использованием международной базы и цифровых инструментов с учетом принципов инклюзии</p>			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1.	Проводит первичный осмотр больного при поступлении в стационар, назначают план обследования и план лечения, проводят интерпретацию результатов обследования пациента с подозрением на заболевание бронхолегочной системы с использованием международной базы и цифровых инструментов с учетом принципов инклюзии		

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»		Идент.номер
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»		2стр. из 3

PO2.	Определяет медицинские показания к проведению реабилитации у пациентов с бронхолёгочными заболеваниями, проводит оценку функционального состояния дыхательной системы, степени ограничения жизнедеятельности и риска осложнений, формирует индивидуальный план медицинской реабилитации с учётом характера заболевания, этапа лечения и коморбидности.			
PO3.	Формулирует корректные и клинически значимые исследовательские вопросы, осуществляет критическую оценку современной профессиональной литературы и научных публикаций, свободно ориентируется в международных базах данных и использует их для обоснования клинических решений в пульмонологии. Активно участвует в деятельности исследовательской команды, вносит вклад в планирование, выполнение и анализ научных проектов.			
5.1	РО дисциплны	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины		
	PO 1	PO1 Формулирует обоснованный клинический диагноз, назначает план лечения и оценивает его эффективность на основе доказательной практики с использованием международной базы и цифровых инструментов на всех уровнях оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхо-легочной системы с учетом принципов инклюзии.		
	PO 2	PO2 Оценивает риски и проводит наиболее эффективные мероприятия для обеспечения высокого уровня безопасности и качества пульмонологической помощи населению по профилактике бронхолегочных заболеваний, формированию здорового образа жизни.		
	PO 3	PO3 Участвует в управлении медицинской документации, медико-статистической информацией по работе профильного отделения с использованием информационных систем в соответствии с установленным порядком.		
6.	Подробная информация о дисциплине			
6.1	Место проведения ; Отделение пульмонологии ОЦФ.			
6.2	Количество часов аудиторной работы резидентов – Пульмонология в стационаре -2 (взрослая) –		Количество часов самостоятельной работы резидентов (СРРН+СРР)	
			СРРН	СРР
	156ч.		507	117
7.	Сведения о преподавателях			
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	
1.	Сергазина Айгуль Орынбасаровна	к.м.н., и.о.доцента	87019809480 a.o.sergazina@mail.ru	
7.1	Сведения о клинических наставниках			
	Ф.И.О	Квалификация	Квалификационная категория и/или стаж работы	Профессиональные достижения и /или др.
1.	Нуржанов Бауржан	Пульмонолог, фтизиатр	Более 20 лет	Заведующий отделения

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»		Идент.номер
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»		3стр. из 3

						пульмонологии ОЦФ
8. Тематический план						
Неде ля/ день	Название темы	Краткое содержание	РО дис- цип- лины	Ко л- во ча со в	Формы/методы / технологии обучения	Формы/ методы оценивания
05.1 2.25	Практическое занятие: Ознакомление с Директивными документами МЗ РК . Правила госпитализации больных с бронхолегочной патологией в стационар	Директивные документы МЗ РК . Правила госпитализации больных с бронхолегочной патологией в стационар	PO1 PO2	2	Работа с Клиническими протоколами МЗ РК по заболеваниям бронхолегочно й системы	Чек лист оценки устного опроса
05.1 2.25	СРРН/СРР:- Ознакомление с Директивными документами МЗ РК . Правила госпитализации больных с бронхолегочной патологией в стационар	Директивные документы МЗ РК . Правила госпитализации больных с бронхолегочной патологией в стационар	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Работа в приемном отделении ОКБ г. Шымкента Ознакомление и изучение Стандарта Оказания медицинской помощи в стационарных условиях в РК от 25 марта 2022 № 27218	Оценка практических навыков по чек листу
08.1 2.25	Практическое занятие: Механизмы развития бронхиальной обструкции.	Механизмы развития бронхиальной обструкции. Патогенетические особенности развития.Обратима я и необратимая обструкция.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в библиотеке, в Интернете. clin.рекоменд аций. Подготовка презентации	Чек лист оценки выполненной презентации
08.1 2.25	СРРН/СРР: Патоморфологи ческие изменения при ХОБЛ.	Патологическая ана томия ХОБЛ . Патоморфологичес кие изменения при ХОБЛ.	PO1 PO2 PO3	6,5 /1, 5	Изучение и анализ научных статей: «Особенности	Чек лист оценки устного опроса Оценка

<p>ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>			<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»			Идент.номер
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»			4стр. из 3

					этиологии,пато генеза и патологичес. морфологии ХОБЛ у женщин и мужчин»- Малыхин Ф.Т..Пульмоно логия.2021;31(4):530-536 .	анализа научной статьи по чек листу
09.1 2.25	Практическое занятие: Классификация ХОБЛ.	Классификация ХОБЛ. Классификация степени тяжести ограничения скорости воздушного потока при ХОБЛ.	PO1 PO2	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Работа с Клин.протокол ом по ХОБЛ	Чек лист оценки устного опроса
09.1 2.25	СРРН/СРР: Комплексная оценка ХОБЛ по категориям. Степень тяжести ХОБЛ.	Комплексная оценка ХОБЛ по категориям. Степень тяжести ХОБЛ. Факторы развития ХОБЛ.	PO1 PO2 PO3	6,5 /1, 5	Курация тематических больных в пульмонологич еском отделении , решение ситуационных задач	Чек лист оценки устного опроса. Чек лист оценки решения ситуационных задач
10.1 2.25	Практическое занятие: Клинические проявления при ХОБЛ.	Клинические проявления при ХОБЛ. Особенности течения. Клиническая классификация ХОБЛ	PO1 PO2	2	Работа в отделении,кура ция тематических больных. Решение тестовых задач	Чек лист оценки устного опроса. Чек лист решения тестовых вопросов
10.1 2.25	СРРН/СРР: Жалобы пациентов и данные анамнеза при ХОБЛ.	Жалобы пациентов и данные анамнеза при ХОБЛ. Физикальное обследование. Осмотр больного.	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
11.1 2.25	Практическое занятие: Особенности клинических	Стадия обострения. Особенности клинических проявлений в	PO1 PO2 PO3	2	Работа в библиотеке, в Интернете.	Чек лист оценки устного опроса

<p>ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»		Идент.номер
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»		5стр. из 3

	проявлений в стадии обострения	стадии обострения ХОБЛ.				
11.1 2.25	СРРН/СРР: Дифференциаль ная диагностика ХОБЛ с пневмонией	Основные критерии дифференциальной диагностики ХОБЛ и пневмонии. Особенности течения пневмонии.	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Курация тематических больных в отделении.	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
12.1 2.25	Практическое занятие: ХОБЛ. Особенности клинических проявлений ХОБЛ у беременных и пожилых.	Особенности клинических проявлений ХОБЛ у беременных и пожилых людей . Диагностические критерии .	PO1 PO2 PO3	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение и анализ научной статьи:ХОБЛ в практике гериатра- Воронина Л.П.- Медицинские новости.2014.- №3.-С.17-22.	Устный опрос. Оценка по чек-листу
12.1 2.25	СРРН/СРР: Лабораторные и инструментальн ые методы обследования больных с ХОБЛ.	Лабораторные методы обследования при ХОБЛ. Инструментальные методы обследования при ХОБЛ.	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Работа в отделении лучевой диагностики	Оценка описания рентгенограм мы по чек листу
15.1 2.25	Практическое занятие: Характеристика основных групп препаратов для лечения ХОБЛ.	Особенности терапии ХОБЛ. Характеристика основных групп препаратов для лечения ХОБЛ.	PO1 PO2	2	Ознакомление и анализ листов назначений тематических больных	Чек лист оценки устного опроса
15.1 2.25	СРРН/СРР: Лечение ХОБЛ. Антибактериаль ная терапия	Антибактериальна я терапия при ХОБЛ. Возрастные особенности применя.	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
17.1 2.25	Практическое занятие: Лечение ХОБЛ. Клиническая фармакология	Лечение ХОБЛ. Клиническая фармакология бронхолитиков и муколитиков.	PO1 PO2	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Работа с Клиническими	Чек лист оценки устного опроса

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>			<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»				Идент.номер
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»				бстр. из 3

	бронхолитиков и муколитиков	Возрастные особенности применения. Противопоказания.			протоколами и клин.рекомендаций.	
17.1 2.25	СРРН/СРР: Основные критерии дифференциальной диагностики ХОБЛ и бронхиальной астмы.	Основные критерии дифференциальной диагностики ХОБЛ и бронхиальной астмы. Особенность клинического течения. Пикфлоуметрия. Тесты с сальбутамолом и физической нагрузкой	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Курация тематических больных, Техника проведения пикфлоуметрии.	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
18.1 2.25	Практическое занятие: Клиническая фармакология М-холиноблокаторов	Лечение ХОБЛ. Клиническая фармакология М-холиноблокаторов. Возрастные особенности применения. Противопоказания.	PO1 PO2	2	Работа в пульмонологическом отделении	Чек лист оценки устного опроса
18.1 2.25	СРРН/СРР: ХОБЛ и коморбидность.	ХОБЛ и коморбидность. Коморбидные состояния при ХОБЛ	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
19.1 2.25	Практическое занятие: Клиническая фармакология антибактериальных препаратов	Лечение ХОБЛ. Клиническая фармакология антибактериальных препаратов. Возрастные особенности применения. Противопоказания.	PO1 PO2	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение основных положений программы GOLD	Чек лист оценки устного опроса
19.1 2.25	СРРН/СРР: Комбинированные препараты для лечения бронхообструктивного синдрома.	Лечение ХОБЛ. Комбинированные препараты для лечения бронхообструктивного синдрома. Показания и противопоказания.	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Изучение основных положений программы GOLD. Курация тематических больных,	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>			<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»				Идент.номер
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»				7стр. из 3

22.1 2.25	Практическое занятие: Тактика лечения обострения ХОБЛ. Алгоритм терапии обострения ХОБЛ.	Лечение ХОБЛ. Современные возможности лечения пациентов с ХОБЛ согласно программе GOLD. Возрастные особенности.	PO1 PO2	2	Курация тематических больных. Изучение клин.рекомендаций.	Чек лист оценки устного опроса. Чек лист оценки решения ситуационных задач.
22.1 2.25	СРРН/СРР: Лечение ХОБЛ. Немедикаментозная терапия ХОБЛ.	Лечение ХОБЛ. Немедикаментозная терапия ХОБЛ.	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Курация тематических больных, работа в отделении физиотерапии ЛФК	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
23.1 2.25	Практическое занятие: Профилактика и диспансерное наблюдение. Реабилитационные мероприятия.	Профилактика и диспансерное наблюдение при ХОБЛ. Реабилитационные мероприятия.	PO1 PO2	2	работа в отделении физиотерапии ЛФК Работа в библиотеке, в Интернете.	Чек лист оценки устного опроса
23.1 2.25	СРРН/СРР: Хирургическое вмешательство для пациентов с ХОБЛ. Индикаторы эффективности лечения.	Хирургическое вмешательство для пациентов с ХОБЛ. Индикаторы эффективности лечения ХОБЛ.	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией, работа в интернете и библиотеке.	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу.
24.1 2.25	Практическое занятие. Бронхит. Острый и хронический бронхит.	Бронхит. Острый и хронический бронхит. Определение и факторы риска.	PO1 PO2	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение основных положений Клинических протоколов по бронхитам.	Чек лист оценки устного опроса
24.1 2.25	СРРН/СРР: Эпидемиология и клиническая картина у	Эпидемиология и клиническая картина у беременных женщин при неспецифическом	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу

<p>ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>			<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»				Идент.номер
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»				8стр. из 3

	беременных женщин при неспецифическом бронхите.	бронхите. Особенности клинического течения.			, работа в интернете и библиотеке.	
25.1 2.25	Практическое занятие. Острый бронхит. Классификация. Этиология и патогенез.	Острый бронхит. Классификация. Этиология и патогенез. Механизм развития острого бронхита.	PO1 PO2	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение Клинического протокола по острому бронхиту	Чек лист оценки устного опроса
25.1 2.25	СРРН/СРР: Основные возбудители инфекционного бронхита и их характеристика.	Основные возбудители инфекционного бронхита и их морфологическая характеристика.	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Курация тематических больных,	Чек лист оценки устного опроса
26.1 2.25	Практическое занятие. Острый бронхит. Клиническая картина.	Острый бронхит. Особенности клинической картины у разных возрастных групп.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение научных статей: Острый бронхит – Шмелев Е.И.- Практическая пульмонология ,20040№2 стр 23-28.	Чек лист оценки устного опроса. Чек лист оценки анализа научных статей.
26.1 2.25	СРРН/СРР: Острый и хронический бронхиты при Covid-19. Клиническая картина и диагностика.	Острый и хронический бронхиты при Covid-19. Особенности клинических и диагностических критериев.	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Курация тематических больных,.	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
29.1 2.25	Практическое занятие: Острый и хронический бронхит. Методы диагностики.	Острый и хронический бронхит. Методы лабораторной и инструментальной диагностики.	PO1 PO2	2	Работа в библиотеке, в Интернете.	Чек лист оценки устного опроса

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»		Идент.номер
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»		9стр. из 3

29.1 2.25	СРРН/СРР: Лучевые методы диагностики при остром и хроническом бронхитах.	Лучевые методы диагностики при остром и хроническом бронхитах. Особенности диагностики у беременных и пожилых.	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Работа в отделении лучевой диагностики Работа в интернете и библиотеке.	Оценка практических навыков у постели больного у постели больного Чек лист оценки описания рентгенограмм
30.1 2.25	Практическое занятие. Острый бронхит. Клиническая фармакология	Острый бронхит. Клиническая фармакология лекарственных препаратов при остром бронхите.	PO1 PO2	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций.	Чек лист оценки решения ситуационных задач
30.1 2.25	СРРН/СРР: Инструментальные методы исследования при остром и хроническом бронхитах.	Инструментальные методы исследования при остром и хроническом бронхитах. Особенности диагностики.	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией, работа в интернете и библиотеке.	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
31.1 2.25	Практическое занятие.: Хронический бронхит. Этиология и патогенез.	Хронический бронхит. Этиология и патогенез. Механизм развития хронического бронхита.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций.Решение ситуационных задач	Чек лист оценки устного опроса Чек лист оценки решения ситуационных задач
31.1 2.25	СРРН/СРР: Дифференциальная диагностика острого и хронического бронхитов.	Дифференциальная диагностика острого и хронического бронхитов.	PO1 PO2 PO3	6,5 /1, 5	Проектно-ориентированное обучение.Курация тематических больных,	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»		Идент.номер
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»		10стр. из 3

		Особенности клинического течения.			работа с медицинской документацией , работа в интернете и библиотеке.	
05.0 1.26	Практическое занятие: Хронический бронхит. Клиническая картина. Методы диагностики	Хронический бронхит. Клиническая картина. Особенности клиники и диагностические критерии.	PO1 PO2	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение clin.рекоменд аций.	Чек лист оценки устного опроса
05.0 1.26	СРРН/СРР: Дифференциаль ная диагностика хронического бронхита с инфекционными заболеваниями.	Дифференциальная диагностика хронического бронхита с инфекционными заболеваниями различного генеза.	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией , работа в интернете и библиотеке.	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
06.0 1.26	Практическое занятие: Хронический бронхит. Принципы лечения.	Хронический бронхит. Принципы лечения. Особенности терапии в различных возрастных группах.	PO1 PO2	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение clin.рекоменд аций. Решение ситуационных задач	Чек лист оценки устного опроса. Чек лист оценки решения ситуационных задач.
06.0 1.26	СРРН/СРР: Дифференциаль ная диагностика хронического бронхита с ХОБЛ.	Дифференциальная диагностика хронического бронхита с ХОБЛ. Особенности клинического течения.	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией , работа в интернете и библиотеке.	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
08.0 1.26	Практическое занятие: Хронический бронхит. Клиническая фармакология.	Хронический бронхит. Клиническая фармакология. Особенности терапии при	PO1 PO2 PO3	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение clin.рекоменд аций.	Чек лист оценки устного опроса. Чек лист оценки

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>			<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»				Идент.номер
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»				11 стр. из 3

		хроническом бронхите.			Подготовка рекомендаций	подготовки презентации
08.0 1.26	СРРН/СРР: Хронический бронхит и его осложнения. Исходы.	Хронический бронхит и его основные осложнения. Особенности клинического течения. Лечение осложнений.Исход ы.	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией , работа в интернете и библиотеке.	Чек лист оценки устного опроса
09.0 1.26	Практическое занятие: Хронический бронхит. Госпитализация. Профилактика.	Хронический бронхит. Госпитализация. Профилактические мероприятия. Исходы	PO1 PO2	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекоменд аций.	Чек лист оценки устного опроса
09.0 1.26	СРРН/СРР: Дифференциаль ная диагностика хронического бронхита с бронхиальной астмой.	Дифференциальная диагностика хронического бронхита с бронхиальной астмой. Особенности течения.	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией , работа в интернете и библиотеке.	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
12.0 1.26	Практическое занятие: Диссеминирован ные заболевания легких. Этиология. Патогенез. Клиника	Диссеминированны е заболевания легких. Определение. Факторы риска. Механизм развития и клинические проявления.	PO1 PO2 PO3	2	Проектно- ориентированн ое обучение. Литературный обзор.	Чек лист оценивания научного проекта
12.0 1.26	СРРН/СРР: Диссеминирован ные заболевания легких. Особенности течения у пожилых и беременных .	Диссеминированн ые заболевания легких. Особенности течения у пожилых и беременных .	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Курация тематических больных, работа в пульмонологич еском отделении	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
13.0 1.26	Практическое занятие: Диссеминирован ные заболевания	Диссеминированны е заболевания легких. Диагностические критерии.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в библиотеке, в Интернете. . Изучение научных	Чек лист оценки устного опроса.

	легких. Диагностика. Лечение	Особенности терапии.			статей: Современные аспекты диагностики диссеминиро- ванных заболеваний легких- В.И.Борисова; Н.С. Опанасенко- Украинский пульмонологич- еский журнал.2016,№ 3	Оценка анализа статьи по чек- листу
13.0 1.26	СРРН/СРР: Дифференциаль- ная диагностика легочных микозов с альвеолярным протеинозом.	Дифференциальная диагностика легочных микозов с альвеолярным протеинозом. Особенности течения.		6,5 /1, 5	Работа в интернете и библиотеке. Подготовка презентации по теме занятия.	Усвоения практических навыков у постели больного
14.0 1.26	Практическое занятие: Интерстициаль- ные болезни легких с установленной этиологией. Патогенез. Механизм развития	Интерстициальные болезни легких с установленной этиологией. Этиология. Патогенез. Механизм развития	PO1 PO2	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекоменд- аций. Решение ситуационных задач	Чек лист оценки устного опроса Чек лист оценки решения ситуационных задач
14.0 1.26	СРРН/СРР. Диссеминирован- ный туберкулез легких. Дифференциаль- ная диагностика с саркоидозом легких.	Диссеминированный туберкулез легких. Дифференциальная диагностика с саркоидозом легких. Особенности течения.	PO1 PO2 PO3	6,5 /1, 5	Курация тематических больных.,Анал- из статьи по теме занятия:Диссем- инированный туберкулез легких. Современные аспекты—ЕАА Бородулина- 2017.Science	Чек лист оценки устного опроса . Чек лист оценки анализа научной статьи.

<p>QONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>			<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»			Идент.номер
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»			13стр. из 3

					&Innovations in Mtdcine 2(6)2017	
15.0 1.26	Практическое занятие: Интерстициальн ые болезни легких с установленной этиологии. Диагностика. Инструментальн ые и лабораторные исследования.	Пневмонии. Лечение пневмонии. Принципы лечения. Фармакотерапия. Интерстициальные болезни легких с установленной этиологии. Диагностические критерии. Инструментальные и лабораторные исследования.	PO1 PO2	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение clin.рекоменд аций. Решение ситуационных задач	Чек лист оценки устного опроса. Чек лист оценки решения ситуайионных задач.
15.0 1.26	СРРН/СРР Интерстициальн ые фиброзы лёгких при поражениях других органов и систем. Клиника . Диагностика	Интерстициальные фиброзы лёгких при поражениях других органов и систем. Клиническая картина. Диагностика.	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией , работа в интернете и библиотеке.	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
16.0 1.26	Практическое занятие: Интерстициальн ые болезни легких неустановленно й этиологии. Патогенез. Клиника	Интерстициальные болезни легких неустановленной этиологии. Патогенез. Механизм развития . Клиническая картина	PO1 PO2	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение clin.рекоменд аций. Решение ситуационных задач	Чек лист оценки решения ситуационных задач
16.0 1.26	СРРН/СРР: Особенности рентгенологичес кой диагностики диссеминирован ных заболеваний легких.	Особенности рентгенологическо й диагностики диссеминированн ых заболеваний легких. Возрастные особенности.	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Работа в отделении лучевой диагностики	Чек лист оценки описания рентгенотомо графических снимков тематических больных
19.0 1.26	Практическое занятие: Диссеминирован ные заболевания	Диссеминированн ые заболевания легких. Альвеолиты.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Анализ	Оценка анализа научной

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»		Идент.номер
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»		14стр. из 3

	легких. Альвеолиты. Этиология. Патогенез.	Этиология. Патогенез. Механизм развития			научной статьи: Е.Ю.Пономоре ва,А.П. Ребров.- «Трудности диагностики при диссеминирова нных процессах в легких».- Клиническая медицина № 7,2013,с.61	статьи по чек-листу
19.0 1.26	СРРН/СРР: Интерстициальн ые фиброзы лёгких при поражениях других органов и систем. Патогенез .Клиника.	Интерстициальные фиброзы лёгких при поражениях других органов и систем. Механизм развития. Особенности клинического течения.	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
20.0 1.26	Практическое занятие: Диссеминирова нные заболевания легких. Альвеолиты. Клиника. Диагностика.	Диссеминированн ые заболевания легких. Альвеолиты. Клиническая картина. Диагностические критерии.	PO1 PO2	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение clin.рекоменд аций. Решение ситуационных задач.	Чек лист оценки решения ситуационных задач по теме занятия
20.0 1.26	СРРН/СРР: Диссеминации опухолевой природы. Этиология. Патогенез. Клиника.	Диссеминации опухолевой природы. Этиология. Патогенез. Механизм развития. Клинические особенности у различных возрастных групп.	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией , работа в интернете и библиотеке.	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
21.0 1.26	Практическое занятие: Диссеминирова	Диссеминированн ые заболевания легких.	PO1 PO2	2	Работа в библиотеке, в Интернете.	Чек лист анализа

<p>QONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>			<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»				Идент.номер
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»				15стр. из 3

	нные заболевания легких. Альвеолиты. Лечение	Альвеолиты. Особенности терапии.			Изучение clin.рекоменд аций.	устного ответа
21.0 1.26	СРРН/СРР: Диссеминирован ные заболевания легких и коморбидность .	Диссеминированны е заболевания легких и коморбидность. Клиническая картина. Особенность течения.	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
22.0 1.26	Практическое занятие: Диссеминирован ные заболевания легких. Особенности течения у беременных. Клиника. Диагностика.	Диссеминированны е заболевания легких. Особенности течения у беременных. Клиника. Диагностические особенности у беременных.	PO1 PO2	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение clin.рекоменд аций.	Чек лист оценки устного ответа
22.0 1.26	СРРН/СРР: Диссеминирован ные заболевания легких. Осложнения. Реабилитационн ые меры.	Диссеминированны е заболевания легких. Осложнения. Лечение осложнений. Исход. Реабилитационные меры.	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией , работа в интернете и библиотеке.	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
23.0 1.26	Практическое занятие: Нагноительные заболевания легких. Определение Абсцесса и гангрены легкого. Основные факторы риска развития заболевания.	Нагноительные заболевания легких. Определение абсцесса и гангрены легкого. Основные факторы риска развития заболевания.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение clin.протокол 2016г22. «Гангрена и некроз легкого» Презентация	Чек лист оценки подготовленн ой Презентация . Чек лист оценки устного опроса
23.0 1.26	СРРН/СРР: Группы риска и факторы риска	Группы риска и факторы риска развития абсцесса и	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Курация тематических больных в	Оценка практических навыков у

<p>ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>			<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»				Идент.номер
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»				1бстр. из 3

	развития абсцесса и гангрены легкого.	гангрены легкого. Особенности течения. Передрасполагающие и способствующие факторы.			отделении торакальной хирургии	постели больного по чек листу
26.0 1.26	Практическое занятие: Основные звенья патогенеза и этиология абсцесса и гангрены легкого.	Основные звенья патогенеза и этиология Абсцесса и гангрены легкого.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение научной статьи: «Гнойно-Деструктивные заболевания легких, патогенез и современные принципы их лечения»	Чек лист оценки анализа научной статьи
26.0 1.26	СРРН/СРР: Механизмы развития Абсцесса и гангрены легких. Особенности развития .	Механизмы развития Абсцесса и гангрены. Особенности течения процесса у лиц различной возрастной группы.	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией , работа в интернете и библиотеке.	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
27.0 1.26	Практическое занятие: Классификация Абсцесса и гангрены легких.	Классификация Абсцесса и гангрены. Особенности развития .	PO1 PO2	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций.	Чек лист оценки устного опроса
27.0 1.26	СРРН/СРР: Дифференциальная диагностика абсцесса и гангрены легких со вскрывшейся эхинококковой кистой.	Дифференциальная диагностика абсцесса и гангрены легких со вскрывшейся эхинококковой кистой. Клиническое течение.	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией . Работа в интернете и библиотеке.	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
28.0 1.26	Практическое занятие:	Клинические проявления при	PO1 PO2	2	Работа в библиотеке, в	Чек лист оценки

<div>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div><p>SKMA —1979—</p></div> <div>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div>		
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»		Идент.номер 17стр. из 3
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»		

	Клинические проявления при абсцессе и гангрене легких .	абсцессе и гангрене легких . Особенности клинического течения у пожилых и беременных.			Интернете. Решение ситуационных задач.	решения ситуационных задач
28.0 1.26	СРРН/СРР: Дифференциальная диагностика абсцесса и гангрены с легких с буллезной эмфиземой.	Дифференциальная диагностика абсцесса и гангрены с Буллезная эмфизема. Особенности диагностики и клинической картины.	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией , работа в интернете и библиотеке.	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
29.0 1.26	Практическое занятие: Диагностические критерии абсцесса и гангрены легких.	Диагностические критерии абсцесса и гангрены легких. Методы исследования.	PO1 PO2	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций.	Чек лист оценки устного опроса
29.0 1.26	СРРН/СРР: Особенности диагностики абсцесса и гангрены легких у пожилых и беременных.	Особенности диагностики абсцесса и гангрены легких у пожилых и беременных.	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией , работа в интернете и библиотеке.	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
30.0 1.26	Практическое занятие: Характеристика основных групп препаратов для лечения абсцесса и гангрены легкого. .	Характеристика основных групп препаратов для лечения абсцесса и гангрены легкого. Особенности терапии.	PO1 PO2	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций.	Усвоения практических навыков у постели больного
30.0 1.26	СРРН/СРР: Дифференциальная диагностика абсцесса и гангрены легких с пограничными	Дифференциальная диагностика абсцесса и гангрены легких с пограничными заболеваниями.	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>			<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»			Идент.номер
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»			18стр. из 3

	заболеваниями					«Оценка 360 ⁰
02.0 2.26	Практическое занятие: Лечение абсцесса и гангрены легких. Клиническая фармакология антибактериальных препаратов.	Лечение абсцесса и гангрены легких. Клиническая фармакология антибактериальных препаратов.	PO1 PO2	2	Работа с историями болезни и анализ листов назначений Изучение клин.рекомендаций.	Чек лист оценки устного опроса
02.0 2.26	СРРН/СРР: Дифференциальная диагностика абсцесса и гангрены с ограниченной эмпиемой плевры. Рубежный контроль-1	Дифференциальная диагностика абсцесса и гангрены с ограниченной эмпиемой плевры. Особенности течения.	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу Тест
03.0 2.26	Практическое занятие: Осложнения гангрены легкого. Особенности клиники, диагностики. Лечение.	Осложнения гангрены легкого. Особенности клиники, диагностики и Лечение.	PO1 PO2	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций.	Чек лист оценки устного опроса
03.0 2.26	СРРН/СРР: Дифференциальная диагностика абсцесса и гангрены с бронхоэктатической болезнью.	Дифференциальная диагностика абсцесса и гангрены с бронхоэктатической болезнью .Особенности клиники и диагностики.	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией .Решение тестовых вопросов	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу. Чек лист оценки решения тестовых вопросов.
04.0 2.26	Практическое занятие: Профилактика абсцесса и гангрены легкого Реабилитационные мероприятия.	Профилактика абсцесса и гангрены легкого . Реабилитационные мероприятия.	PO1 PO2	2	Работа в библиотеке, в Интернете.Решение ситуационных задач.	Чек лист оценки решения ситуационных задач

<p>ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>			<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»			Идент.номер
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»			19стр. из 3

04.0 2.26	СРРН/СРР: Показания и противопоказания хирургического лечения абсцесса и гангрены легких.	Показания и противопоказания хирургического лечения абсцесса и гангрены легких.	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
05.0 2.26	Практическое занятие:Бронхоэктатическая болезнь. Определение. Факторы риска. Этиология , патогенез.	Определение. Факторы риска. Этиология , патогенез бронхоэктатической болезни. Предрасполагающие и способствующие факторы.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение научных статей: « Бронхоэктатическая болезнь(клинический случай)» Авторы: МухинаН.А. Дивеева С.Р.	Оценка по чек листу анализа научных статей
05.0 2.26	СРРН/СРР: Патоморфологические изменения при бронхоэктатической болезни.	Патоморфологические изменения при бронхоэктатической болезни. Особенности развития.	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией.	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
06.0 2.26	Практическое занятие: Классификация бронхоэктатической болезни.	Классификация бронхоэктатической болезни. Особенности клинической классификации.	PO1 PO2	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций. Презентация	Усвоения практических навыков у постели больного
06.0 2.26	СРРН/СРР: Бронхоэктатическая болезнь. Клиника. Диагностика.	Бронхоэктатическая болезнь. Клиника. Диагностика.	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией.	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
09.0 2.26	Практическое занятие: Клиническая картина бронхоэктатической болезни.	Клиническая картина бронхоэктатической болезни. Особенности течения лиц	PO1 PO2	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций.	Чек лист оценки устного опроса

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»		Идент.номер
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»		20стр. из 3

		различных возрастных групп.				
09.0 2.26	СРРН/СРР: Дифференциаль ная диагностика бронхоэктатичес кой болезни с ХОБЛ. Клиника. Диагностика.	Дифференциальная диагностика бронхоэктатическо й болезни с ХОБЛ. Клиника. Диагностика .	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Курация тематических больных, работа с медицинской документации.	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
10.0 2.26	Практическое занятие: Диагностически е критерии бронхоэктатическ ой болезни. Методы диагностики.	Диагностические критерии бронхоэктатической болезни . Методы диагностики. Лабораторная и инструментальная диагностика.	PO1 PO2	2	Работа с историями болезни Изучение клин.рекоменд аций. Решение ситуационных задач	Чек лист оценки решения ситуационных задач.
10.0 2.26	СРРН/СРР: Дифференциаль ная диагностика бронхоэктатичес кой болезни с центральной и периферическим раком легких.	Дифференциальная диагностика бронхоэктатическо й болезни с центральной и периферическим раком легких.	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Курация тематических больных, работа с медицинской документации.	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
11.0 2.26	Практическое занятие: Тактика лечения бронхоэктатичес кой болезни. Основные группы препаратов.	Тактика лечения бронхоэктатическо й болезни. Основные группы препаратов.	PO1 PO2	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекоменд аций.	Чек лист оценки усного ответа
11.0 2.26	СРРН/СРР: Бронхоэктатиче ская болезнь и коморбидность.	Бронхоэктатическа я болезнь и коморбидность. Особенности проявления клинических признаков.	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Курация тематических больных, работа с медицинской документации.	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
12.0 2.26	Практическое занятие: Клиническая фармакология ингаляционных и системных ГКС	Клиническая фармакология ингаляционных и системных ГКС. Показания и противопоказания.	PO1 PO2	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекоменд аций.	Чек лист оценивания устного опроса

<p>ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>			<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»				Идент.номер
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»				21стр. из 3

12.0 2.26	СРРН/СРР: Дифференциальная диагностика бронхоэктатической болезни с фибринозно-кавернозным и цирротическим туберкулезом.	Дифференциальная диагностика бронхоэктатической болезни с фибринозно-кавернозным и цирротическим туберкулезом.	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией.	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
13.0 2.26	Практическое занятие: Клиническая фармакология антибактериальных препаратов.	Клиническая фармакология антибактериальных препаратов. Показания и противопоказания.	PO1 PO2	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Разбор и решение ситуационных задач	Чек лист оценивания решений ситуационных задач
13.0 2.26	СРРН/СРР: Особенности терапии бронхоэктатической болезни у пожилых людей	Особенности терапии бронхоэктатической болезни у пожилых людей. Факторы риска.	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией.	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
16.0 2.26	Практическое занятие: Клиническая фармакология бронхолитиков.	Клиническая фармакология бронхолитиков. Показания и противопоказания.	PO1 PO2	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин. рекомендаций.	Чек лист оценки устного опроса
16.0 2.26	СРРН/СРР: значение методов лучевой диагностики в постановке диагноза бронхоэктатической болезни.	Лучевая диагностика бронхоэктазов. Рентгенсемиотика	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Курация тематических больных, работа в отделении лучевой диагностики	Оценка описания рентгенограммы по чек листу
17.0 2.26	Практическое занятие: Обострение бронхоэктатической болезни. Подходы к ведению больных с обострением.	Обострение бронхоэктатической болезни. Подходы к ведению больных с обострением. Особенности терапии.	PO1 PO2	2	Курация больных в отделении пульмонологии	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу

<p>ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>			<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»				Идент.номер
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»				22стр. из 3

17.0 2.26	СРРН/СРР: Особенности терапии бронхоэктатичес кой болезни в период беременности.	Особенности терапии бронхоэктатическо й болезни в период беременности.	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
18.0 2.26	Практическое занятие: Осложнения бронхоэктатичес кой болезни.	Осложнения бронхоэктатическо й болезни. Особенности проявлений. Лечение осложнений.	PO1 PO2	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение clin.рекоменд аций.	Чек лист оценки устного опроса
18.0 2.26	СРРН/СРР: . Дифференциальн ая диагностика БА с бронхоэктазами.	Дифференциальная диагностика БА с бронхоэктазами.Ос обенности клинического течения.	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
19.0 2.26	Практическое занятие: Прогноз и профилактика бронхоэктатичес кой болезни.	Прогноз и профилактика бронхоэктатическо й болезни.	PO1 PO2	2	Изучение clin.рекоменд аций, приказов МЗ РК по профилактике заболеваний	Чек лист оценки устного опроса
19.0 2.26	СРРН/СРР: Побочные действия при терапии бронхоэктатичес кой болезни.	Побочные действия при базовой терапии бронхоэктатическо й болезни.	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
20.0 2.26	Практическое занятие: Диспансерное наблюдение больных при бронхоэктатичес кой болезни.	Диспансерное наблюдение больных при бронхоэктатическо й болезни.	PO1 PO2	2	Изучение clin.рекоменд аций. Решение тестовых вопросов	Чек лист оценки устного опроса. Чек лист оценки тестовых вопросов.
20.0 2.26	СРРН/СРР: Особенности реабилитации беременных бронхэктатическ ой болезнью . Санитарно- курортное лечение.	Особенности реабилитации беременных бронхэктатической болезнью . Санитарно- курортное лечение.	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией .	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу

<p>ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>			<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»				Идент.номер
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»				23стр. из 3

	Рубежный контроль-1					
23.0 2.26	Практическое занятие: Острая дыхательная недостаточность . Этиология, эпидемиология и патогенез, классификация.	Острая дыхательная недостаточность. Этиология, эпидемиология и патогенез, классификация.	PO1 PO2	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций.Решение ситуационных задач	Чек лист оценки решения ситуационных задач
23.0 2.26	СРРН/СРР: Острая дыхательная недостаточность . Этиология, эпидемиология и патогенез, классификация.	Острая дыхательная недостаточность. Этиология, эпидемиология и патогенез, классификация.	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
24.0 2.26	Практическое занятие: Острая дыхательная недостаточность . Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика.	Острая дыхательная недостаточность. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика.	PO1 PO2	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций.	Чек лист оценки устного опроса
24.0 2.26	СРРН/СРР: COVID-19 ассоциированные неотложные состояния в пульмонологии	COVID-19 ассоциированные неотложные состояния в пульмонологии.Клиника. Диагностика.	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
25.0 2.26	Практическое занятие: Острая дыхательная недостаточность . Лечение, осложнения и исходы.	Острая дыхательная недостаточность. Лечение, , осложнения и исходы.	PO1 PO2	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций.	Чек лист оценки устного опроса
25.0 2.26	СРРН/СРР: Лучевая диагностика при неотложных состояниях в пульмонологии.	Лучевая диагностика при неотложных состояниях в пульмонологии.	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Курация тематических больных, работа в отделении	Оценка описания рентгенограммы по чек листу

<p>ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>			<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»				Идент.номер
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»				24стр. из 3

		Особенности диагностики.			лучевой диагностики	
26.0 2.26	Практическое занятие: Острый респираторный дистресс- синдром. Этиология, эпидемиология и патогенез, классификация.	Острый респираторный дистресс-синдром. Этиология, эпидемиология и патогенез, классификация.	PO1 PO2	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекоменд аций. Подготовка презентации	Усвоения практических навыков у постели больного
26.0 2.26	СРРН/СРР: Острый респираторный дистресс- синдром у детей взрослых, отличительные особенности	Острый респираторный дистресс-синдром у взрослых , детей отличительные особенности.	PO1 PO2	6,5 /,5	Курация тематических больных, работа с медицинской документации.	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
27.0 2.26	Практическое занятие: Острый респираторный дистресс- синдром. Клиническая картина, диагностика, дифференциаль ная диагностика.	Острый респираторный дистресс-синдром. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение научных статей: «Патогенез острого респираторног о дистресс- синдрома» Автор ГолубевА.М. Мороз В.В.	Оценка по чек листу анализа научной статьи
27.0 2.26	СРРН/СРР: Лучевая диагностика острой дыхательной недостаточности .	Лучевая диагностика острой дыхательной недостаточности. Особенности диагностики у пожилых.	PO1 PO2	6,5 /,1, 5	Курация тематических больных, работа с медицинской документации.	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
02.0 3.26	Практическое занятие: Острый респираторный дистресс- синдром. Лечение, ,	Острый респираторный дистресс-синдром. Лечение, осложнения и исходы.	PO1 PO2	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекоменд аций.	Усвоения практических навыков у постели больного

<p>ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>			<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»				Идент.номер
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»				25стр. из 3

	осложнения и исходы.				Подготовка презентации	
02.0 3.26	СРРН/СРР: Интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности .	Интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности. Показания , противопоказания.	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией .	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
03.0 3.26	Практическое занятие: Отёк лёгких. Этиология, эпидемиология и патогенез, классификация.	Отёк лёгких. Этиология, эпидемиология и патогенез, классификация.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение научных статей « Отек легких: клинические формы .» Автор Чучалин А.Г.	Оценка по чек листу анализа научной статьи
03.0 3.26	СРРН/СРР: Первая помощь при спонтанном пневмотораксе и острой дыхательной недостаточности .	Первая помощь при спонтанном пневмотораксе и острой дыхательной недостаточности.	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией.	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
04.0 3.26	Практическое занятие: Отёк легких. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика.	Отёк легких. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика.	PO1 PO2	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций.	Чек лист оценки устного опроса
04.0 3.26	СРРН/СРР: Особенности течения отёка легких у различных возрастных групп.	Особенности течения отёка легких у различных возрастных групп.	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией.	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
05.0 3.26	Практическое занятие: Отёк лёгких. Лечение,	Отёк лёгких. Лечение, клиническая фармакология,	PO1 PO2	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение	Чек лист оценки устного опроса

<p>ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>			<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»				Идент.номер
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»				26стр. из 3

	клиническая фармакология, осложнения и исходы.	осложнения и исходы.			клин.рекомендаций.	
05.0 3.26	СРРН/СРР: Отёк легких и коморбидность.	Отёк легких и коморбидность. Особенности течения.	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией, работа в интернете и библиотеке.	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
06.0 3.26	Практическое занятие: Аспирационный пневмонит. Синдром Мендельсона. Патогенез и клиническая картина.	Аспирационный пневмонит. Синдром Мендельсона. Патогенез и клиническая картина.	PO1 PO2	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций. Устный опрос	Чек лист оценки устного опроса
06.0 3.26	СРРН/СРР: Оперативное вмешательство при отёке лёгких . Показания , противопоказания.	Оперативное вмешательство при отёке лёгких . Показания , противопоказания.	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией.	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
10.0 3.26	Практическое занятие: Отёк лёгких. Лечение, клиническая фармакология, осложнения и исходы.	Отёк лёгких. Лечение, клиническая фармакология, осложнения и исходы.	PO1 PO2	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций по теме занятия	Чек лист оценки устного опроса
10.0 3.26	СРРН/СРР: Осложнения и исходы Аспирационного пневмонита.	Осложнения и исходы Аспирационного пневмонита. Реабилитационные мероприятия.	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией.	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
11.0 3.26	Практическое занятие: Гидроторакс.	Гидроторакс. Определение. Этиология.	PO1 PO2	2	Работа в библиотеке, в Интернете.	Чек лист оценки решения

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»		Идент.номер
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»		27стр. из 3

	Определение. Этиология. Патогенез. Классификация	Патогенез. Механизм развития. Классификация.			Изучение клин.рекоменд аций. Решение ситуационных задач	ситуационных задач
11.0 3.26	СРРН/СРР: Лучевая диагностика при гидротораксе.	Лучевая диагностика при гидротораксе. Особенности диагностических критериев.	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией.	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
12.0 3.26	Практическое занятие: Гидроторакс. Диагностика и лечение.	Гидроторакс. Методы диагностики . Лечение. Основные группы препаратов.	PO1 PO2	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекоменд аций. Подготовка презентаций	Усвоения практических навыков у постели больного
12.0 3.26	СРРН/СРР: Особенности терапии гидроторакса у беременных.	Особенности терапии гидроторакса у беременных. Основные группы препаратов. Противопоказания.	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией.	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу «Оценка 360 ⁰
13.0 3.26	Практическое занятие: Муковисцидоз. Определение, этиология, патогенез.	Муковисцидоз. Определение, этиология, патогенез.Механиз м развития.	PO1 PO2	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекоменд аций.	Чек лист оценки устного опроса
13.0 3.26	СРРН/СРР: Особенности течения муковисцидоза у различных возрастных групп.	Особенности течения муковисцидоза у различных возрастных групп.	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией.	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
16.0 3.26	Практическое занятие: Муковисцидоз. Классификация. Формы муковисцидоза.	Муковисцидоз. Классификация .Формы муковисцидоза. Особенности	PO1 PO2	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекоменд аций. Решение	Чек лист оценки решения ситуационных задач

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>			<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»				Идент.номер
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»				28стр. из 3

		течения муковисцидоза.			ситуационных задач	
16.0 3.26	СРРН/СРР: Атипичные формы, связанные с изолированным и поражениями отдельных желез внешней секреции	Атипичные формы, связанные с изолированными поражениями отдельных желез внешней секреции. Клиника.Диагности ка.	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Курация тематических больных, работа с медицинской документации.	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу «Оценка 360 ⁰
17.0 3.26	Практическое занятие: Основные клинические проявления, особенности диагностики муковисцидоза.	Основные клинические проявления, особенности диагностики муковисцидоза. Особенности течения у пожилых.	PO1 PO2	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение clin.рекоменд аций.	Чек лист оценки устного опроса
17.0 3.26	СРРН/СРР: Пренатальная диагностики при муковисцидозе.	Пренатальная диагностики при муковисцидозе. Особенности диагностики.		6,5 /1, 5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией	Чек лист оценки устного опроса «Оценка 360 ⁰
18.0 3.26	Практическое занятие: Муковисцидоз.Д иагностика.Лече ние.Профилакти ка.	Муковисцидоз. Диагностика.Лече ние.Профилактическ ие мероприятия.Исход .	PO1 PO2	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение научных статей: «Муковисцидо з .Современные аспекты диагностики и лечения.» Автор: Толстова В.Д.	Оценка по чек листу анализа научных статей
18.0 3.26	СРРН/СРР: Дифференциаль ная диагностика муковисцидоза с бронхиальной астмой.	Дифференциальная диагностика муковисцидоза с бронхиальной астмой. Особенности клиники. Диагностика.	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Работа с медицинской документацией , работа в интернете и библиотеке	Чек лист оценки устного опроса

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>			<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»				Идент.номер
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»				29стр. из 3

19.0 3.26	Практическое занятие: Принципы антибактериальной терапии при муковисцидозе и лечение при обострении.	Принципы антибактериальной терапии при муковисцидозе и лечение при обострении.Противопоказания.		2	Работа с историями болезни и листами назначения. Решение ситуационных задач.	Чек лист оценки решения ситуационных задач
19.0 3.26	СРРН/СРР: Беременность и муковисцидоз.	Беременность и муковисцидоз. Особенности диагностики и терапии .	PO1 PO2	6,5 /5 1	Работа с медицинской документацией , работа в интернете и библиотеке	Чек лист оценки устного опроса «Оценка 360 ⁰
20.0 3.26	Практическое занятие: Экзогенный аллергический альвеолит. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика .	Экзогенный аллергический альвеолит. Этиология. Патогенез. Механизм развития. Классификация. Диагностика.	PO1 PO2	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций.	Чек лист оценки устного опроса
20.0 3.26	СРРН/СРР: Дифференциальная диагностика экзогенного аллергического альвеолита с пневмонией.	Дифференциальная диагностика экзогенного аллергического альвеолита с пневмонией. Особенности клинического течения.		6,5 /1, 5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией , работа в интернете и библиотеке	Чек лист оценки практических навыков у постели больного
25.0 3.26	Практическое занятие: Экзогенный аллергический альвеолит. Принципы лечения..	Экзогенный аллергический альвеолит. Принципы лечения. Основные группы препаратов.	PO1 PO2	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций. Подготовка презентации	Усвоения практических навыков у постели больного
25.0 3.26	СРРН/СРР: Экзогенный аллергический альвеолит и коморбидность.	Экзогенный аллергический альвеолит и коморбидность. Особенности клинического течения.	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Работа с медицинской документацией , работа в интернете и библиотеке	Чек лист оценки устного опроса «Оценка 360 ⁰

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>			<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»				Идент.номер
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»				30стр. из 3

26.0 3.26	Практическое занятие: Профессиональная бронхиальная астма. Этиология. Патогенез. Клиника.	Профессиональная бронхиальная астма. Этиология. Патогенез. Механизм развития. Клиническая картина.		2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций.	Чек лист оценки устного опроса
26.0 3.26	СРРН/СРР: Профессиональная бронхиальная астма. Факторы риска.	Профессиональная бронхиальная астма. Факторы риска.	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Работа с медицинской документацией, работа в интернете и библиотеке	Чек лист оценки устного опроса
27.0 3.26	Практическое занятие: Профессиональная бронхиальная астма. Диагностика. Лечение.	Профессиональная бронхиальная астма. Диагностические критерии. Методы диагностики. Принципы лечения.	PO1 PO2	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций.	Чек лист оценки устного опроса
27.0 3.26	СРРН/СРР: Дифференциальная диагностика профессиональной бронхиальной астмы с ХОБЛ.	Дифференциальная диагностика профессиональной бронхиальной астмы с ХОБЛ. Особенности клинического течения.		6,5 /1, 5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией	Чек лист оценки решения ситуационных задач «Оценка 360°
30.0 3.26	Практическое занятие: Пневмокониоз. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника.	Пневмокониоз. Этиология. Патогенез. Механизм развития. Классификация. Клинические проявления.	PO1 PO2	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций.	Чек лист оценки устного опроса
30.0 3.26	СРРН/СРР: Пневмокониоз. Формы заболевания. Особенности течения. Диагностика.	Пневмокониоз. Формы заболевания. Особенности течения. Диагностические критерии.	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Курация больных, работа с медицинской документацией	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
31.0 3.26	Практическое занятие: Пневмокониоз.	Пневмокониоз. Особенности терапии.		2	Работа в библиотеке, в Интернете.	Чек лист оценки

<p>ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>			<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»				Идент.номер
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»				31стр. из 3

	Особенности терапии. Клиническая фармакология лекарственных препаратов.	Клиническая фармакология лекарственных препаратов.			Изучение клин.рекомендаций.	устного опроса
31.0 3.26	СРРН/СРР: Профилактические мероприятия и факторы риска пневмокониоза.	Профилактические мероприятия. Факторы риска пневмокониоза.	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
01.0 4.26	Практическое занятие: Асбестоз. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение.	Асбестоз. Этиология. Патогенез.Механизм развития. Клиника. Диагностические критерии. Особенности терапии.	PO1 PO2	2	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций.	Чек лист оценки устного опроса
01.0 4.26	СРРН/СРР: Особенности диагностики асбестоза. Профилактика и реабилитационные мероприятия.	Особенности диагностики асбестоза. Профилактика и реабилитационные мероприятия		6,5 /1, 5	Курация больных, работа с медицинской документацией , работа в интернете и библиотеке	Чек лист оценки практических навыков у постели больного
02.0 4.26	Практическое занятие: Силикоз. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение.	Этиология, патогенез. Основные клинические симптомы. Диагностика. Лечение	PO1 PO2	2	Изучение клин. рекомендаций. Подготовка презентации	Усвоения практических навыков у постели больного
02.0 4.26	СРРН/СРР: Особенности диагностики силикоза. Профилактика и реабилитационные мероприятия.	Основные клинические симптомы. Диагностика. Лечение	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Работа в библиотеке, в Интернете. Решение ситуационных задач	Чек лист оценки решения ситуационных задач
03.0 4.26	Практическое занятие: Нейрогенные расстройства дыхания.	Этиология, патогенез. Основные клинические симптомы.	PO1 PO2	2	Изучение клин.рекомендаций ,протоколов	Чек лист оценки устного опроса

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»		Идент.номер
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»		32стр. из 3

		Диагностика. Лечение			МЗ РК по теме занятия	
03.0 4.26	СРРН/СРР: Нейрогенные расстройства дыхания. Рубежный контроль 2	Основные клинические симптомы. Диагностика. Лечение	PO1 PO2	6,5 /1, 5	Работа в библиотеке, в Интернете. Решение ситуационных задач	Чек лист оценки решения ситуационных задач Тест
Подготовка и проведение промежуточной аттестации				78		
9.	Методы обучения и формы контроля					
9.1	Лекции	Лекции не предусмотрены				
9.2	Практиче ские занятия	Обсуждение темы занятия, устный опрос, усвоения практических навыков у постели больного, решение ситуационных задач, интерпретации рентген снимков				
9.3	СРР/СРР Н	На базе ОЦФ, ГБ2 - курация больных, работа с медицинской документацией. анализ научных статей, «Оценка 360 ⁰ »				
9.4	Рубежны й контроль	Тестирование				
10.	Критерии оценивания					
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины					
Традици онные		Результаты обучения дисциплины				
	PO1.	Проводит первичный осмотр больного при поступлении в стационар, назначают план обследования и план лечения, проводят интерпретацию результатов обследования пациента с подозрением на заболевание бронхолегочной системы с использованием международной базы и цифровых инструментов с учетом принципов инклюзии				
Отлично		Демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно- программного материала, практические навыки, которые позволяют грамотно и полно провести обследование пациента ,выявить и интерпретировать обнаруженные признаки наличия болезни, назначить дополнительные методы исследования ,аргументированно провести дифференциальную диагностику и обосновать диагноз, назначить лечение в соответствии с современными представлениями медицинской науки с учетом принципов инклюзии				
Хорошо		Демонстрирует полные знания учебно-програмного материала с минимальными недостатками, владеет методами физикального обследования и способен провести объективное обследование пациента, назначить дополнительные методы обследования, провести дифференциальную диагностику и обосновать диагноз, назначить лечение, соответствующее выявленному заболеванию с учетом принципов инклюзии				

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»		Идент.номер
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»		33стр. из 3

Удовлетворительно		Демонстрирует минимальные знания по всем разделам программы, провел обследование пациента в объеме, необходимом для выявления типичных признаков изучаемой патологии, знаком с принципами назначения дополнительного обследования и лечения. Допустил умеренные погрешности при обследовании пациента и демонстрации практических навыков.
Неудовлетворителен		Демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебно-программного материала, допустил дефекты в обследовании пациента, не способен продемонстрировать необходимый минимум диагностических умений, провести дифференциальный диагноз, назначить диагностические и лечебные мероприятия для больного.
	PO2.	<i>Определяет медицинские показания к проведению реабилитации у пациентов с бронхолёгочными заболеваниями, проводит оценку функционального состояния дыхательной системы, степени ограничения жизнедеятельности и риска осложнений, формирует индивидуальный план медицинской реабилитации с учётом характера заболевания, этапа лечения и коморбидности</i>
Отлично		Резидент полно и корректно определяет медицинские показания к реабилитации при бронхолёгочных заболеваниях, точно оценивает функциональное состояние дыхательной системы, степень ограничения жизнедеятельности и риск осложнений, а также формирует обоснованный и индивидуализированный план реабилитации с учётом характера заболевания, этапа лечения и коморбидности.
Хорошо		Резидент правильно определяет показания к реабилитации и проводит оценку состояния дыхательной системы, допуская лишь незначительные неточности, формируя в целом адекватный индивидуальный план реабилитации с учётом характера заболевания, этапа лечения и коморбидности..
Удовлетворителен		Резидент определяет показания и оценивает состояние пациента неполно или с отдельными ошибками, а план реабилитации составляет в упрощённом виде и недостаточно персонализированно без учета характера заболевания, этапа лечения.
Неудовлетворителен		Резидент не может корректно определить показания, неверно оценивает функциональное состояние и степень ограничений, не формирует адекватный индивидуальный план реабилитации или допускает существенные ошибки.
	PO3.	<i>Формулирует корректные и клинически значимые исследовательские вопросы, осуществляет критическую оценку современной профессиональной литературы и научных публикаций, свободно ориентируется в международных базах данных и использует их для обоснования клинических решений в пульмонологии. Активно участвует в деятельности исследовательской команды, вносит вклад в планирование, выполнение и анализ научных проектов.</i>

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»		Идент.номер
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»		34стр. из 3

Отлично	Резидент формулирует корректные, клинически значимые и исследовательски релевантные вопросы, уверенно и критически оценивает современную профессиональную литературу и научные публикации, свободно ориентируется в международных базах данных и эффективно использует их для обоснования клинических решений в пульмонологии, активно участвует в работе исследовательской команды и вносит существенный вклад в планирование, проведение и анализ научных проектов.
Хорошо	Резидент формулирует в целом правильные и значимые исследовательские вопросы, выполняет критическую оценку литературы с небольшими неточностями, уверенно пользуется основными базами данных, применяя их для обоснования клинических решений, и принимает активное, но не всегда ведущие участие в выполнении исследовательских задач.
Удовлетворительно	Резидент формулирует исследовательские вопросы неполно или недостаточно чётко, проводит критическую оценку литературы с заметными пробелами, ориентируется в базах данных ограниченно, применяет их в клинических решениях эпизодически, а участие в исследовательской деятельности носит частичный и несистемный характер.
Неудовлетворительно	Резидент не способен корректно сформулировать исследовательские вопросы, не проводит или неправильно выполняет критическую оценку литературы, не ориентируется в международных базах данных и не использует их для клинических решений, а участие в исследовательских проектах отсутствует или содержит существенные ошибки.

10.2 Методы и критерии оценивания

Чек-лист для практического занятия

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
устный опрос	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. Выполнение тестовых заданий на 90-100%.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя. Выполняет тестовые задания на 70-89 %.

	<p>Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)</p>	<p>Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Выполняет тестовые задания на 50-69 %.</p>
	<p>Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)</p>	<p>Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Выполняет тестовые задания на 0-49 %.</p>
Усвоения практических навыков у постели больного	<p>Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Отлично ориентируется при расспросе и осмотре пациентов. Правильно и точно подбирает вопросы при сборе анамнеза. Правильно демонстрирует практические навыки при проведении пальпации, перкуссии, аускультации и общего осмотра. Правильно демонстрирует технику проведения спинномозговой пункции, технику проведение пункции при спонтанном пневмотораксе, Технику постановки пробы Манту. При подготовке к занятию использовал дополнительную литературу. Систематизирует материал по данной теме. Выполнение тестовых заданий на 90-100%.</p>
	<p>Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Хорошо ориентируется при расспросе и осмотре пациентов, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся. Демонстрирует практические навыки при проведении пальпации, перкуссии, аускультации и общего осмотра. Демонстрирует технику проведения спинномозговой пункции, технику проведение пункции при спонтанном пневмотораксе, Технику постановки пробы Манту. При подготовке к занятию использовал дополнительную литературу. Систематизирует материал по данной теме, с помощью преподавателя. Выполняет тестовые задания на 70-89 %.</p>
	<p>Удовлетворительно Соответствует оценкам:</p>	<p>Ориентируется при расспросе и осмотре пациентов, При демонстрации практических</p>

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»	Идент.номер
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»	36стр. из 3

<p>C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)</p>	<p>навыков (проведении пальпации, перкуссии, аускультации и общего осмотра) при проведении техники спинно-мозговой пункции, техники проведения пункции при спонтанном пневмотораксе, техники постановки пробы Манту показал не полное владение материалом по заданной теме, при этом допуская принципиальные ошибки. При подготовке к занятию ограничился только основной учебной литературой. Испытывал затруднения и в систематизации материала и незначительные трудности в умении использовать материал для понимания заданной темы. Выполняет тестовые задания на 50-69 %.</p>
<p>Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)</p>	<p>Не смог продемонстрировать выполнение практических навыков. Не принимал участия в работе группы. При ответах на вопросы преподавателя грубые ошибки, не используя при ответах специфическую терминологию. Выполняет тестовые задания на 0-49 %.</p>

Чек лист для решение ситуационных задач

Форма контроля	Форма контроля	
Решение ситуационных задач	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%);	<p>Обучающийся решает задачу с глубокой клинической аргументацией.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Даёт полное и последовательное описание: <ul style="list-style-type: none"> • Основных и дополнительных методов обследования • Дифференциальной диагностики • Постановки диагноза с обоснованием (этиология + патогенез) - Рациональный план лечения составлен исходя из глубокого понимания природы заболевания. - Правильно определён прогноз заболевания. - Обладает выраженным клиническим мышлением, демонстрирует инициативу. - Выполнил тестовые задания на 95–100%.
	A- (3,67; 90-94%)	<ul style="list-style-type: none"> - Задача решена корректно и обоснованно, но могут

		<p>присутствовать незначительные упрощения или упущения, не влияющие на общий результат.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правильно описаны методы обследования, диагностики и лечения, но часть из них раскрыта недостаточно глубоко. - Диагноз поставлен верно, обоснование может быть частично неполным. - План лечения в целом рационален, но альтернативы или дополнительные меры не указаны. - Демонстрирует сформированное клиническое мышление, но не всегда проявляет инициативу. - Выполнил тестовые задания на 90–94%.
	<p>Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%);</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обучающийся дал достаточно подробное описание основных и дополнительных методов обследования. - Провёл дифференциальную диагностику с пониманием ключевых отличий. - Диагноз поставлен обоснованно, с опорой на данные анамнеза и обследования. - План лечения составлен на основе этиологии и патогенеза, но альтернативные подходы могут не учитываться. - Прогноз определён правильно. - Демонстрирует хорошее клиническое мышление и логическое построение ответа. - Ответ в целом структурирован, использует медицинскую терминологию. - Выполнил тестовые задания на 85–89%.
	<p>В (3,0; 80-84%);</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Решение задачи в целом правильное, но содержит некоторые упрощения. - Методы обследования и диагностики указаны, но не все обоснованы. - Диагноз поставлен с корректировками со стороны

		<p>преподавателя. - План лечения подходит, но не полностью отражает патогенез.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прогноз предположительный, без ясного обоснования. - Клиническое мышление развито, но реже проявляется самостоятельно. - Выполнил тестовые задания на 80-84%.
	В- (2,67; 75-79%);	<ul style="list-style-type: none"> - Приведены основные методы обследования, но без достаточной детализации. - Диагноз поставлен, но требует доработки и уточнений. - План лечения общий, не всегда соотнесён с патогенезом. - Прогноз нечёткий или отсутствует. - Клиническое мышление ограничено, требуется помощь преподавателя. - Ответ фрагментарный или неполный, местами нарушена логика. - Выполнил тестовые задания на 75-79%.
	С+ (2,33; 70-74%);	<ul style="list-style-type: none"> - Методы обследования указаны неполно, некоторые ошибочны или не соответствуют задаче. - Дифференциальная диагностика ограничена, без чёткой аргументации. - Диагноз поставлен с ошибками, или необоснован. - План лечения поверхностный, не отражает механизмов заболевания. - Прогноз неточный или не дан вовсе. - Клиническое мышление слабо выражено, ответ нуждается в значительной доработке. - Выполнил тестовые задания на 70-74%.
	Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%)	<ul style="list-style-type: none"> - Представлено описание только основных методов обследования, без дополнительных.

		<ul style="list-style-type: none"> - Дифференциальная диагностика частично верна, но содержит неточности. - Диагноз поставлен, но обоснование поверхностное или неполное. - План лечения составлен только с помощью преподавателя, на основании неполного понимания этиологии и патогенеза. - Прогноз определён общий, без чёткого клинического обоснования. - Клиническое мышление слабо выражено, имеются затруднения в логике рассуждений. - Выполнил тестовые задания на 65–69%.
	C- (1,67; 60-64%)	<ul style="list-style-type: none"> - Методы обследования названы выборочно, часть из них не соответствует клинической ситуации. - Дифференциальная диагностика фрагментарна, ошибочна или неубедительна. - Диагноз не обоснован или частично ошибочен. - План лечения поверхностный, составлен только при активной помощи преподавателя. - Используемые данные по этиологии и патогенезу неточные или формальные. - Прогноз неопределён, клиническое мышление слабо сформировано. - Выполнил тестовые задания на 60–64%.
	D+ (1,33; 55-59%)	<ul style="list-style-type: none"> - Представлены единичные правильные методы обследования, логика выбора не объяснена. - Дифференциальная диагностика и диагноз некорректны или отсутствуют. - План лечения неправильный или неполный, требует постоянной подсказки преподавателя.

		<ul style="list-style-type: none"> - Ошибочное или поверхностное понимание этиологии и патогенеза. - Прогноз не сформулирован. - Клиническое мышление практически отсутствует. - Выполнил тестовые задания на 55–59%.
	D- (1,0; 50-54%)	<ul style="list-style-type: none"> - Методы обследования названы с ошибками или не по теме. - Дифференциальная диагностика и диагноз не соответствуют клинической ситуации. - План лечения неверный или отсутствует. - Понимание этиологии и патогенеза отсутствует. - Прогноз не определен. - Ответ хаотичен, нелогичен, клиническое мышление не прослеживается. - Выполнил тестовые задания на 50–54%.
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0; 0 - 49%)	<ul style="list-style-type: none"> - В плане лечения могут быть существенные нарушения, включены неподходящие или потенциально вредные препараты. - Знания по этиологии и патогенезу поверхностные, не позволяют логически выстроить ответ. - Прогноз не сформулирован или неправилен. - Клиническое мышление не проявляется, логика ответа слабая или противоречивая. - Выполнил тестовые задания на 25–49%.
	F(0; 0 - 24%)	<ul style="list-style-type: none"> - Решение задачи грубо ошибочное или отсутствует. - Основные методы обследования названы неверно, дополнительные — не упомянуты вовсе. - Диагноз и дифференциальная диагностика отсутствуют или полностью ошибочны. - Назначено лечение, противопоказанное при

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»</p>		<p>Идент.номер 41стр. из 3</p>
<p>Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»</p>		

		<p>предполагаемом диагнозе, что свидетельствует о непонимании клинической ситуации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знания по этиологии и патогенезу отсутствуют. - Прогноз не определён, не сделано никаких клинических заключений. - Клиническое мышление отсутствует полностью, ответ хаотичен, без медицинской логики. - Выполнил тестовые задания на 0–24%.
--	--	---

Чек лист интерпретации рентгенологических снимков

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
интерпретации рентген снимков	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%);	Демонстрирует уверенное пошаговое описание рентгеновского снимка (качество, анатомия, патологические тени). Правильно анализирует динамику (до/после лечения). Уверенно определяет проекцию. Использует дополнительную литературу и клинические данные.
	A- (3,67; 90-94%)	Уверенно описывает рентген-снимок (качество, анатомия, патология), правильно анализирует динамику. Верно определяет проекцию, использует литературу и клинические данные с небольшими ошибками.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%);	Выполняет системное описание, но допускает неточности в терминологии или трактовке отдельных рентгенологических синдромов. Может определить рентгенологические синдромы, но не всегда уверенно связывает её с клиникой. Ошибки не системные. Использует базовые источники.
	B (3,0; 80-84%);	Выполняет системное описание с неточностями в терминологии или трактовке рентгенологических синдромов. Определяет рентгенологические синдромы, но не всегда уверенно связывает с клиникой. Ошибки единичны. Использует базовые источники.
	B- (2,67; 75-79%)	

	C+ (2,33; 70-74%)	Описание выполнено частично, с заметными ошибками в терминологии и трактовке. Рентгенологические синдромы определяет с трудом, связь с клиникой слабо прослеживается. Использует ограниченные источники.
		Описание фрагментарное, с грубыми ошибками в терминологии и трактовке. Рентгенологические синдромы определяет неправильно или поверхностно, связь с клиникой отсутствует. Использует недостаточные источники.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C(2,0; 65-69%) C-(1,67; 60-64%) Д+ (1,33; 55-59%) Д-(1,0; 50-54%)	Не владеет алгоритмом описания полностью. Указывает на патологические изменения, но не может дать им точной оценки. Требуется постоянная поддержка преподавателя. Путает термины, не учитывает проекцию. Часто ограничивается запоминанием, а не анализом.
		Не владеет полным алгоритмом описания, указывает на патологию, но не оценивает точно. Требуется постоянная помощь преподавателя. Путает термины, игнорирует проекцию. Часто повторяет, не анализирует.
		Не знает алгоритма описания, не оценивает патологию. Часто путает термины и проекции. Работа поверхностна, без анализа. Требуется постоянная помощь преподавателя.
		Не владеет алгоритмом, не распознаёт патологию. Путает термины и проекции, анализ отсутствует. Работа несистемная, помощь преподавателя обязательна.
	Не удовлетворительно FX (0,5; 25-49%)	Не может описать рентгеновский снимок. Не распознаёт патологию или описывает норму как заболевание. Работает бессистемно, не ориентируется в изображении, путает проекции и анатомические структуры. Не использует никакие источники.
	F (0; 0-24%)	Не может описать рентген-снимок, не распознаёт патологию или ошибочно трактует норму как болезнь. Работает

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»</p>		Идент.номер
<p>Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»</p>		43стр. из 3

	бессистемно, путает проекции и анатомию. Не использует источники.
--	---

Чек-лист для СРРН/СРР

Анализ научных статей:	<p>Отлично соответствует оценкам:</p> <p>A (4,0; 95-100%)</p> <p>A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины:</p> <p>Знания системны, в полной мере отражают понимание исследований в области медицины;</p> <p>Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов;</p> <p>Решение верное;</p> <p>Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: дано обоснование в полном объеме;</p> <p>Демонстрирует навыки самоанализа: Использует в полном объеме;</p> <p>Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: В полном объеме, адекватно;</p> <p>Способен проводить исследования и работать на научный результат:</p> <p>Участствует и рассказывает, завоевывает аудиторию, убеждает в своих;</p> <p>Исследования в области медицины показывают знания и понимание:</p> <p>Проводит исследования, подводит итоги исследований, публикует.</p>
	<p>Хорошо соответствует оценкам:</p> <p>B+ (3,33; 85-89%)</p> <p>B (3,0; 80-84%)</p> <p>B- (2,67; 75-79%)</p> <p>C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины:</p> <p>Знаний с фиксацией фактов, которые не дают полного представления о сущности исследования;</p> <p>Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов:</p>

		<p>Решение верное;</p> <p>Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации:</p> <p>основания частично;</p> <p>Демонстрирует навыки самоанализа:</p> <p>Частично использует;</p> <p>Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: адекватные, но с незначительными ошибками;</p> <p>Способен проводить исследования и работать на научный результат:</p> <p>Неважные выступления и доклады;</p> <p>Исследования в области медицины показывают знания и понимание:</p> <p>Проводит исследования, выводы частичные, анализ неполный.</p>
	<p>Удовлетворительно соответствует оценкам:</p> <p>C (2,0; 65-69%);</p> <p>C- (1,67; 60-64%);</p> <p>D+ (1,33; 55-59%)</p> <p>D (1,0; 50-54%)</p>	<p>Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: уточнение фактов, не имеет значения;</p> <p>Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов:</p> <p>Решение принимает с трудом, не может обосновать;</p> <p>Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации:</p> <p>Использует недостоверную или неполную информацию;</p> <p>Демонстрирует навыки самоанализа: диагноз не детализирован, доверия мало;</p> <p>Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Редко участвует, без энтузиазма</p> <p>Способен проводить исследования и работать на научный результат:</p> <p>Проводит исследования, но систематизировать их;</p> <p>Исследования в области медицины</p>

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»		Идент.номер
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»		45стр. из 3

		показывают знания и понимание: С уточнением фактов, не имеющих значения.
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Не показывает; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Не может решить проблемы; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: Не использует; Демонстрирует навыки самоанализа: Не показывает; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Не участвует; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Исследований не проводит; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: не показывает.

Критерии	Цифр Эквивален т.баллов	Проц. содерж.	Оценка по букв. сист.	Оценк а по трад. сис.
работа с медицинской документацией				
Исчерпывающее знание темы занятия из основного и дополнительных источников. Стилистически грамотное изложение темы занятия. Соблюдение формы, активное участие в дежурствах, операциях, конференциях и докладах. На тестовое задание 13-15 правильных ответов. На ситуационные задачи полный исчерпывающий ответ. Активное участие в курации больных, в работе отделения, ассистенция на операциях. Правильное представление больного на обходе.	4.0 3,67	95-100 90-94	A A-	Отлично

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»		Идент.номер
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»		46стр. из 3

Хорошее знание темы занятия. Участие в операциях, манипуляциях и конференциях. На тестовые задания 10-12 правильных ответов. На ситуационные задачи неполный ответ, недостаточно правильное и полное обоснование диагноз, правильное написание тактики лечения. Курация больного проведена не в полном объеме, участие в работе отделения, отсутствие ассистенции на операциях, недостаточно полное представление больного на обходе.	3,33 3,0 2,67	85-89 80-84 75-79	B+ B B-	Хорошо
Неполное знание темы, неактивное участие в операциях, манипуляциях и конференциях На тестовые задания 8-9 правильных ответов. На ситуационные задачи неполное освещение диагноза и тактики лечения. При курации неполный доклад о состоянии больного в динамике, неполная схема лечения.	2,33 2,0 1,67	70-74 65-69 60-64	C+ C C-	Удовлетворительно
Плохое знание темы занятия. Редкое участие в операциях. На тестовые задания 0-7 правильных ответов. На ситуационные задачи неправильный ответ. Неправильный диагноз и тактика лечения. Некачественная курация больного. Частое отсутствие на обходах профессора, заведующего отделения.	1,33 1,0 0	55-59 50-54 0-49	D+ D F	Неудовлетворительно

анализ научных статей

Чек лист для промежуточной аттестации

Оценка Рубежного контроля выставляется из теоретического опроса по теме занятия, тестовых вопросов по теме, ситуационных задач по теме и практических навыков (курация б-х в отделении).

Итоговый контроль. Будет проходить в два этапа:

1.Первый этап –Кейс тестинг (ЦПН)

2.Тестирование в КТИЦ

Многобальная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4.0	95-100	Отлично
A -	3.67	90-94	
B+	3.33	85-89	Хорошо
B	3.0	80-84	

<p>QNTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»		Идент.номер
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»		47стр. из 3

B -	2.67	75-79	Удовлетворитель
C +	2.33	70-74	
C	2.0	65-69	
C-	1.67	60-64	
D +	1.33	55-59	
D	1.0	50-54	Неудовлетворитель
F	0	0-49	

ИК = ОТК+ОРК / на дни занятия x 0,6%

Правила апелляции итоговой оценки.

- Если резидент недоволен своими оценками, полученных на экзамене или тестовом контроле;
- Если наступил разногласия между преподавателем и резидентом по некоторым вопросам (тесты и билеты);
- Если экзаменационные билеты или тестовые вопросы составлены некорректно или неправильно и не соответствует тематике.

СКР –Приложение 2 «Оценка 360⁰»

Ф.И.О.Резидента _____

Группа _____

Ф.И.О.Наставника _____

Подпись _____

№	Ф.И.О	Оценка	Подпись
Наставник			
Заведующий отделением			
Резидент			
Дежурный врач			
Пациент			
Тьютор (преподаватель)			
Общий			

Ф.И.О. Наставника _____

Подпись _____

№	Отлично	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Постоянное самообразование: например, закрепляет утверждения соответствующими ссылками, составляет краткое резюме	Подготовка 10 8 6 4 2	Нет желания самосовершенствоваться, например, недостаточное изучение и изучение проблемных вопросов, незначительный вклад в знания группы, не накапливает материал
2	Берет на себя ответственность за свое обучение: например, руководит своим учебным планом, активно стремится к совершенствованию, критически	Ответственность 10 8 6 4 2	Не берет на себя ответственность за собственное обучение: например, в связи с другими при выполнении плана обучения,

	оценивает информационные ресурсы		скрывает ошибки, редко критически анализирует ресурсы.
3	Активно участвует в обучении групп: например, активно участвует в обсуждении, тщательно берет задания	Участие 10 8 6 4 2	Неактивен в процессе обучения группы: например, неактивно участвует в процессе обсуждения, тщательно принимает задания
4	Демонстрирует эффективные групповые навыки, например, берет инициативу на себя, проявляет уважение и порядочность по отношению к другим, помогает в разрешении недопонимания и конфликтов	Групповые навыки 10 8 6 4 2	Демонстрирует неэффективные групповые навыки, такие как неуместное вмешательство, демонстрирует плохие навыки дискуссии, прерывает, уклоняется от ответа или игнорирует других, доминируя или проявляя нетерпимость
5	Искусственный в общении со сверстниками: например, склонен к невербальным и эмоциональным сигналам, активно слушает	Коммуникации 10 8 6 4 2	Общение со сверстниками затруднено: например, плохие навыки слушания неспособны или склонны обращать внимание на невербальные или эмоциональные сигналы
6	Высокоразвитые профессиональные навыки: например, отличное участие, уверенность, внимательное восприятие обратной связи и умение учиться на этом	Профессионализм 10 8 6 4 2	Недостаток в профессиональном поведении: например, поведение без причины, неуверенность, затруднение восприятия обратной связи
7	Самоанализ высок: например, осознает ограниченность своих знаний или способностей, не превращаясь в защиту или оповещая других	Рефлексия 10 8 6 4 2	Самоанализ низок: например, требует большего ощущения границ понимания или способностей и не предпринимает позитивных шагов для исправления
8	Высокоразвитое критическое мышление: демонстрирует навыки в выполнении основных задач, таких как генерация гипотез, применение знаний	Критическое мышление 10 8 6 4 2	Дефицит критического мышления: например, испытывает трудности при выполнении основных задач. Как

<p>ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»		Идент.номер
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»		49стр. из 3

	кпроисходящим из практики, критическая оценка информации, делает вслух выводы, объясняет мыслительный процесс		правило, не выдвигает гипотез, не применяет знания на практике или не может критически оценивать информацию из-за их отсутствия, или из-за невнимательности (отсутствия индукции).
9	Навыки эффективного обучения: отражает доклад по проблемным вопросам, относящимся к рассматриваемой ситуации и соответствующим образом структурированным образом. Использует конспекты или обобщает материал для лучшего запоминания другими	Обучение 10 8 6 4 2	Неэффективные навыки обучения: низкий уровень докладов по проблемным вопросам независимо от рассматриваемой ситуации и в слабо структурированном стиле. Неэффективное использование конспектов, не готовит конспекты, не может обобщить материал, не может объяснить материал другим
10	Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован	Практические навыки 10 8 6 4 2	Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры
	Максимально	100 балл	

Заведующий отделением
Ф.И.О Заведующего отделение _____
Подпись _____

№	Отлично	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Непонятный, ненадежный
2	Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
3	Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Надежный и пленительный	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не контактирует лично
5	Задаёт тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»		Идент.номер
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»		50стр. из 3

6	Задаёт тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадёжный, грубый,
7	Полное самоуправление, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не адекватный, ступор
8	Может организовать работу или быть эффективным членом команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадёжный или спойлер
9	Грамотно, аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Небрежно, неправильно, не вовремя
10	Стремится к исполнению, ищет возможности, надёжен и квалифицирован	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры
	Максимально	100 балл	

Резидент

Ф.И.О. Резидента _____

Подпись _____

№	Отлично	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надёжность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Непонятный, ненадёжный
2	Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
3	Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Надёжный и пленительный	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не контактирует лично
5	Задаёт тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадёжный,
6	Задаёт тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадёжный, грубый
7	Полное самоуправление, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не адекватный, ступор
8	Может организовать работу или быть эффективным членом команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадёжный или Прерванный
9	Грамотно, аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Небрежно, неправильно, не вовремя

<p>ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»	Идент.номер
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»	51стр. из 3

10	Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры
	Максимально	100 балл	

Дежурный врач

Ф.И.О Дежурного врача _____

Подпись _____

№	Отлично	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Непонятный, ненадежный
2	Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
3	Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Надежный и пленительный	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не контактирует лично
5	Задаёт тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный,
6	Задаёт тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый
7	Полное самоуправление, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не адекватный, ступор
8	Может организовать работу или быть эффективным членом команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или Прерванный
9	Грамотно, аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Небрежно, неправильно, не вовремя
10	Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры
	Максимально	100 балл	

Пациент

Ф.И.О Пациента _____

Подпись _____

<p>QONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»	Идент.номер
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»	52стр. из 3

№		Нужно оградить
1	Ваш врач внимателен или уважителен?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
2	Ответит ли врач на ваши вопросы? Объясните все, что вы хотели знать о вашей болезни?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
3	Довольны ли вы после беседы с врачом? Успокаивает ли вас беседа с врачом	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
4	Соблюдает ли он конфиденциальность. Хранит ли он врачебную тайну	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
5	Верите ли вы в это как специалист	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
	Максимально	50 балл

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Ф.И.О. резидента _____ ИНН _____
Дата _____

№	Критерии выполнения	Баллы			
		Коэффициент %	Не выполнил	Выполнил не в полном объеме	Выполнил в полном объеме
			0	1	2
1	Коммуникативные навыки. Представился. Спросил Ф.И.О. больного, возраст. Провел расспрос пациента (жалобы, анамнез заболевания, жизни, включая эпидемиологический), соблюдая навыки коммуникации.	10	0	5	10
2	Оценил данные физикального обследования. Выделил симптомы и синдромы пациента.	10	0	5	10
3	Определил ведущий синдром и кратко провел дифференциальный диагноз	12	0	6	12
4.	Установил и кратко обосновал предварительный диагноз	10	0	5	10
5.	Определил план дальнейшего обследования, необходимого для подтверждения диагноза.	8	0	4	8
6.	Интерпретировал результаты обследования пациента	10	0	5	10

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»		Идент.номер
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»		53стр. из 3

7.	Сформулировал и обосновал клинический диагноз	14	0	7	14
8	Назначил программу рационального лечения/ведения пациента с учетом принципов доказательной медицины	10	0	5	10
9.	Обосновал показания, указал режимы дозирования, продолжительность приема и противопоказания назначенных лекарственных средств	10	0	5	10
10	Провел беседу о прогнозе и профилактике заболевания, соблюдая навыки коммуникации.	6	0	3	6
	Итого:	100	0	50	100

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры фтизиопульмонологии и радиологии

Заведующая кафедрой

Касаева Л.Т.

11.	Учебные ресурсы
Электронные ресурсы (например: видео, аудио, дайджесты)	
Электронные учебники https://www.elib.kz/ru/search/read_book/698/ https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=94927 https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=94927 https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=67745 https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=108377 https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=90208 https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=104185	
Журналы (электронные журналы)	
Литература Основная литература: Ішкі аурулар: пульмонология модулі :оқулық = Внутренние болезни: модуль пульмонология : учебник / А. М. Жусупова. - М. : "Литтерра", 2016. - 264 б. с. Муминов, Т. А. Пульмонология бойынша дәрістер : оқулық / Т. А. Муминов, М. Е. Кулманов, Р. И. Семенова ; ҚР Денсаулық сақтау министрлігі.. - Алматы : Литерпринт, 2015. - 392 бет с. Практическая пульмонология : руководство для врачей / ред.: В. В. Салухова, М. А. Харитоновна. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 416 с. Муминов, Т. А. Лекции по пульмонологии : учебник / Т.А. Муминов., М.Е. Кулманов., Р.И. Семенова - Алма-Ата : Литерпринт, 2014. - 396 бет с. : цв.ил. Имангазинова, С. С. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания [Текст] : учебное пособие / С. С. Имангазинова. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 280 с.	

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»</p>		Идент.номер
<p>Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»</p>		54стр. из 3

Дополнительная литература:

Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1 : учебник / Ш. С. Калиева., Н. А. Минакова . - Алматы : Эверо, 2016. - 460 с.

Омаров, Т. Р. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней [Текст] : учебное пособие / Т. Р. Омаров, В. А. Омарова. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 518 с.

Альмухамбетов, М. К. Ауруханаға дейінгі кезеңдегі жүрек-өкпе реанимациясы [Мәтін] : оқу құралы / М. К. Альмухамбетов ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 108 бет. с.

Дюсупова, А. А. Актуальные вопросы пульмонологии : учебно-методическое пособие / А. А. Дюсупова, М. Ж. Еспенбетова. - АлмаАты : New book, 2022. - 126 бет.

Дюсупова, А. А. Пульмонологияның маңызды сұрақтары : оқу-әдістемелік құрал / А. А. Дюсупова. - АлмаАты : New book, 2022. - 128 бет.

Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание : руководство / под ред. А. Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 800

Пульмонология : национальное рук. / под ред. А. Г. Чучалина. - краткое изд. ; Российское респираторное о-во. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 800 с. - (Ассоциация мед.о-в по качеству).

Тыныс алу жүйесі модулі [Мәтін] : интеграцияланған оқулық = Модуль "Дыхательная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 272 бет. с. - (Интеграцияланған оқулық)

Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения: учебное пособие / Е. Б. Бекмуратов [и др.] ; М-во здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Шмкент : [б. и.], 2016. - 104 с.

12. Политика дисциплины	
Требования предъявляемые к резидентам	Штрафные и поощрительные меры
Текущий контроль знаний резидентам	Работа в отделении участие в курации больных, участие в консилиумах, совместно с врачами консультации тяжелых больных во внеурочное время; участие в СНО кафедры, выступления на научных конференциях; подготовка презентаций, участие в научно-практических конференциях, симпозиумах и др. Если обучающийся не соблюдает установленные требования на экзамене: использует шпаргалки, мобильные и другие устройства, допускает дисциплинарные нарушения, мешает своими действиями другим обучающимся, представители КТИЦ и ОР вправе удалить его из аудитории. В этом случае составляется акт о нарушении процедуры экзамена результаты экзаменов аннулируются, в ведомости выставляется «F», «0». Пересдача не допускается. Обучающийся повторно записывается на данную учебную дисциплину/модуль на платной основе, посещает все виды учебных занятий, выполняет все виды учебной работы согласно программе и пересдает итоговый контроль.
Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Резидентам, пропустившим занятия по неуважительной причине или неотработавшим в электронном

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»</p>		<p>Идент.номер</p>
<p>Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»</p>		<p>55стр. из 3</p>

	<p>журнале в ячейке рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» на последней неделе академического периода при фронтальном расписании занятий/за 2 дня до начала экзамена при цикловом обучении.</p>
<p>Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.</p> <p>Пропущенные занятия по уважительной причине отрабатываются при предоставлении подтверждающего документа (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам). резидент обязан предоставить справку в деканат не позднее 5 рабочих дней с момента ее получения. При отсутствии подтверждающих документов или при предоставлении их в деканат позднее, чем через 5 рабочих дней после выхода на учебу причина считается неуважительной. Резидент подает заявление на имя декана и получает лист отработок суказанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате. резидентам, пропустившим занятия по уважительной причине в электронном журнале в ячейке рядом с отметкой «н» выставляется оценка, полученная в результате отработки занятия. При этом отметка «н» автоматически аннулируется.</p> <p>Резидентам, пропустившим занятия по распоряжению декана об освобождении, отметка «н» не выставляется, выставляется средняя оценка успеваемости; рубежный контроль отрабатывается</p>	
Посещение СРРН и практических занятий вовремя.	<p>При опоздании резидент более 5 минут недопускается к занятию. В учебном журнале выставляется нб.</p>
У резидента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	<p>При несоответствующем виде резидент не допускается к занятию и к работе в отделении; в учебном журнале выставляется нб.</p>
Наличие у обучающегося медицинской санитарной книжки.	<p>Без санитарной книжки резидент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.</p>
СРРН	<p>Оценка СРС выставляется на занятиях СРРН согласно расписанию в электронный журнал.</p>
Своевременное выполнение заданий по СРР.	<p>Оценка СРР выставляется на занятиях СРРН согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов .</p>
Резидент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	<p>При неуважительном поведении резидента, проводится обсуждение данного поведения на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.</p>
Бережное отношение резидент к имуществу кафедры.	<p>При уничтожении имущества кафедры, резидент своими силами восстанавливает имущество.</p>
Рубежный контроль	<p>Рубежный контроль знаний обучающихся проводится: не менее двух раз, в течении одного цикла в зависимости от длительности теоретического обучения .</p> <p>Резидент, имеющий 3 и более пропуска по практическому занятию включая занятие СРРН к сдаче рубежного контроля не допускается</p> <p>Итоги рубежных контролей своевременно выставляются в электронный журнал.</p> <p>Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине.</p>

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»		Идент.номер
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-2, взрослая»		56стр. из 3

	Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль по уважительной причине, сразу после того, как приступил к занятиям, подает заявление на имя декана, предоставляет подтверждающие документы (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам), получает отработочный лист, который действителен в течение срока указанного в слайде 5.
Корректировка оценок текущего и рубежных контролей	Корректировка оценок текущего и рубежных контролей проводится при технических ошибках в заполнении электронного журнала на основании объяснительной записки преподавателя (за подписью заведующего кафедрой, декана факультета и комплаенс-офицера) с указанием причины; разрешения проректора по учебной и методической работе.
Оценка итогового контроля	Резидент, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль № 1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
<p>Академическая политика. П.</p> <p>4 Кодекс чести обучающегося</p> <p>Резидент Академии – патриот Республика Казахстан, высоко чтит флаг, герб, гимн государственный язык – главные атрибуты суверенного Казахстана. Резидент бережно относится и сохраняет славные традиции, нравственные ценности предшествующих поколений Академии.</p> <p>Резидент неукоснительно признает и уважает национальные приоритеты, вековые духовно-нравственные ценности, выполняет высокие требования к морально—этическому статусу гражданина РК.</p> <p>Резидент осознанно считает, что межнациональное и межконфессиональное согласие- основа наших ценностей и единства.</p> <p>Резидент - носитель и пропагандист здорового психического и физического образа жизни.</p> <p>Резидент - сознательно и активно участвует в творческом процессе гражданского самоопределения, самореализации, самосовершенствования и личностного роста в профессиональном, интеллектуальном и культурно-нравственном развитии.</p> <p>Резидент помнит, что преподаватель – его учитель, наставник, воспитатель достойный глубокого уважения и признательности. Резидент соблюдает субординацию в отношениях с преподавателем и руководством Академии.</p> <p>Резидент – дисциплинирован, вежлив, коммуникабелен, соблюдает общепринятые морально-этические нормы поведения в общественных местах и в быту, самокритичен и требователен к себе и своим поступкам.</p> <p>Резидент осуждает и активно способствует неприятию и противостоянию любым коррупционным проявлениям, коррупционному мировоззрению и поведению в Академии среди резидентов и преподавателей.</p>	
ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК	
<p>Политика выставления оценок по дисциплине</p> <p>Текущий контроль: тестирование, оценка решения ситуационных задач, лист оценки дискуссии, лист оценки работы в малых группах, лист оценки круглого стола, алгоритм диагностики и схемы лечения</p> <p>Рубежный контроль: Тестирование. Контроль усвоения практических навыков.</p>	

Рубежный контроль знаний проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 7/12 днях теоретического обучения с проставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля).

- штрафной балл при пропуске одного лекционного занятия без уважительной причины составляет 1,0 балла;

резидент, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Резидент, не явившийся на рубежный контроль по уважительной причине, сразу после того, как приступил к занятиям, подает заявление на имя декана, предоставляет оправдательные документы (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам), получает отработочный лист, который действителен в течение срока указанного в пункте 12.4. Итоги рубежного контроля предоставляется в деканат в виде рапорта до конца контрольной недели.

- Оценка СРР выставляется на занятиях СРРН согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов отнимаются из оценок СРР).

-при пропуске одного занятия СРРН – штрафной балла 2,0;

- Резидент, не набравший проходной балл (50 %) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль № 1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.

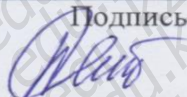

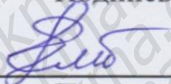
- Экзаменационная оценка выставляется по итогам текущего и рубежного контролей - оценки рейтинга допуска (ОРД) (60%) и итогового контроля – оценки на экзамене (40%).

- ОРД (оценка рейтинга допуска) определяется как среднее значение баллов за практические занятия, СРР, и рубежный контроль.

- Обучающийся, набравший минимальный балл ОРД, равный 1 (15%) и выше допускается к сдаче экзамена.

Итоговый контроль: экзамен, включающий ОСКЭ и тестирование.



14. Согласование, утверждение и пересмотр			
Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>7</u> <u>25.06.25</u>	Руководитель БИЦ Дарбичева Р.И.	Подпись 
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>11</u> <u>26.06.2025</u>	Заведующая кафедрой Касаева Л.Т.	Подпись 
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № <u>5а</u> <u>26.06.2025</u>	Председатель КОП Кауызбай Ж.Ә.	Подпись 
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № ____	Заведующая кафедрой Касаева Л.Т.	Подпись
Дата пересмотра на АК ОП	Протокол № ____	Председатель КОП Кауызбай Ж.Ә.	Подпись